

# 關愛的故事



## 我在中學實習的日子

有一個中一學生問我：「老師，點解你雙目失明，仲咁努力學習，立志做老師呢？」我就咁樣答佢：「每一個人都有自己嘅困難，但要學習去克服佢。」

我係一個喺大學嘅英國語文教育系讀四年級嘅男生，舊年有機會返母校實習兩個月。實習前身邊嘅人，甚至我自己，都有好多憂慮：我睇唔到嘢，點樣寫黑板？點樣批改學生作業？點樣管理課堂秩序？…。

好在而家科技先進，我可以將電腦接駁投影機，只要我喺電腦鍵盤打字，學生就可以透過課室嘅投影螢幕睇得一清二楚，唔使寫黑板。學生用電腦做家課，然後用電郵傳俾我，我就可以喺電腦上批改。

至於課堂管理，就要靠我嘅耳朵同記憶力。上課第一日，我嘗試記住每一個學生嘅聲音。為咗使我更容易管理，我將學生分為小組；當我聽到課室某個區域嘅人傾偈，我就知邊個學生唔留心或者跟唔上。實習嘅第一個星期，一個中一學生在上課前不停拋擲水瓶，我叫佢停止，佢好驚訝咁話：「你點知㗎？」又一次，一個中三學生私自調換座位，我問佢問題時，發覺聲音唔係佢應該坐嘅方向傳來，我就叫佢返回原位，佢十分驚訝我嘅聽覺如此厲害！就係咁，憑著聽覺、記憶力同一啲策略，雖然睇唔見學生，我一樣可以有效咁管理課堂！

喺呢兩個月裡面，我同我嘅學生都有成長，我嘅學生認識唔少視障人士嘅儀器，更重要嘅係，親身目睹視障人士可以憑視覺以外嘅方法去解決問題；而我就更加肯定自己嘅能力，亦都深深體會到一個我一直堅持嘅信念：就係我地嘅最大限制唔係視障，而係身邊嘅人、甚至我地自己幫自己預設嘅框框。只要我地有勇氣，衝破框框，就能走得更高、更遠！

(638 字)