



香港社會服務聯會
The Hong Kong Council of Social Service

支持團體：



香港教育專業人員協會
Hong Kong Professional Teachers' Union

獻給關愛的校長 - 支援清貧學童的行動建議

2011年
3月

前言

香港貧窮問題嚴重，2010年上半年，全港有126萬低收入*人士，而0-14歲兒童中，有205,600名生活在低收入住戶中，佔0-14歲兒童人口24%。

在預防跨代貧窮方面，學校扮演重要的角色。社聯曾於2009年10月出版《獻給關愛的老師 - 支援清貧學生的資源冊》，方便前線老師參考，為有需要學生作出轉介及提供資訊。在與學校接觸過程中，我們得悉不少學校都主動採取不同方法，協助校內清貧學生。本單張分享了一些行動例子，讓學校作參照，共同在扶貧工作上出一分力。

此單張提供了一些關愛校園可採取的措施，學校可因應本身的處境及能力，參考這些措施，或可自行嘗試其他有效的方法，協助有需要的學生。

我們相信有更多關愛校園正採取有效措施，支援清貧學子。我們歡迎學校將這些經驗及做法與我們分享，請將資料填於此單張尾部的回條，並寄回社聯，我們會將相關資料整理，再上載至社聯網頁，方便學校參考。

*低收入住戶指按不同住戶人數劃分，收入少於或等於全港相同人數住戶入息中位數一半的住戶，2010年上半年按住戶人數劃分入息中位數一半的數額為：1人家庭：3,275元、2人家庭：7,100元、3人家庭：10,000元、4人或以上家庭：12,000元。

我們希望：

- ★ 讓每一學生，不論來自貧窮或富有家庭，都能站在同一起跑線上，接受教育，健康、快樂地成長；我們堅信家庭的貧窮不應影響學生的學習機會；
- ★ 讓清貧學童及他們來自的家庭懷有希望地生活；
- ★ 讓清貧兒童有尊嚴地生活、放心地讀書、愉快地學習。

1

了解在校清貧學生數目

在計劃如何協助清貧學生之前，學校宜首先了解在校的清貧學生的數目，校方可先從幾方面入手：

項目	資料來源
學校所處地區的貧窮情況	可從香港社會服務聯會網頁得知全港18區低收入住戶的情況 http://www.hkcss.org.hk/prareport_card/index.htm
學校清貧學生數目	
◆ 領取全額／半額書簿津貼、「幼稚園、幼兒中心學費減免計劃」學生數目	學校於處理學生申請時備有相關資料
◆ 領取「學生車船津貼」學生數目	學校於處理學生申請時備有相關資料
◆ 來自領取綜合社會保障援助(綜援)家庭的學生數目	學校可派發問卷了解學生家庭的情況(見下文「辨識及接觸清貧學生」部分)

小提示

部分學生或會經歷家庭突發事故例如父母離異、家人患病、死亡或遭遇意外而沒法工作，沒有收入，因而經濟變得困難，影響生活和學習。然而，以老師平日細心觀察及關懷，我們不難發現這些學生，從而為他們提供及時的支援或轉介社工幫忙。

因應整體清貧學生的數目不同，學校的措施可能不一樣，

除了領取書簿津貼等資助的學生外，學校很多時難於識別出其他清貧學生，特別是領取綜援的學生。以下是一些學校曾經採用的做法：

❖ 派發問卷搜集資料 -

在開學初期向所有學生派發問卷調查學生的家庭及經濟狀況，請學生密封後交回，並由指定老師開封，學校承諾只有指定老師／校長知道學生的資料，防止標籤效應；

❖ 靠班主任觀察 -

例如學生是否未能準時繳費，或經常向其他同學借貸等，這些情況都可能反映學生的家庭需要；

❖ 鼓勵面談 -

鼓勵負責老師單獨約見有需要學生傾談，或由學生主動接觸負責老師；

❖ 安排家訪 -

為了解學生的需要，有學校老師持續為班上同學進行家訪，並訂下目標，每年家訪班上一定部分的學生，從而親身了解學生的家庭情況，盡力為他們找到合適的支援。

3

善用政府和社區資源協助清貧學生

辨識到有需要的學生後，學校可積極善用政府和社區資源協助清貧學生：

政府資源 大多數學校已能運用現時政府特別為清貧學生提供的、與教育相關的資源

✔ 「校本（及區本）課後學習及支援計劃」

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=4649>

✔ 「賽馬會全方位學習基金」

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3118&langno=2>

社區資源 現時社區上有不少基金協助低收入家庭，學校可透過校內社工申請／轉介

✔ 可參閱社聯出版的《獻給關愛的老師 - 支援清貧學生的資源冊》：

http://www.poverty.org.hk/propose-paper/booklets/booklet_teacher.pdf

4

學校分享的行動例子

動員校內家長、學生和舊生

- 學校舉辦二手物市場，鼓勵較寬裕家庭捐出物品，使清貧家庭可以以較廉宜的價錢購買所需用品。另邀請富裕家庭，支付聚會費用時，多支付一些，讓清貧學生能參加節日的慶祝活動（香港聖公會東涌幼兒學校）
- 進行校服、校簿回收，有需要的清貧學生可領取合適的舊校服使用（鮮魚行學校）

動員校董支持

- 自行設立教育基金，供學生申請課外活動津貼（靈糧堂怡文中學）
- 成立區內校長會緊急援助基金以協助學生

感動社區善心人士

- 善用傳媒，吸引社區資源。學校經傳媒的報導，得到熱心的社區團體資助和捐獻（鮮魚行學校）
- 與社區團體合作，進行活動，例如與大學團體合作，為清貧學生提供暑期工作及訓練，擴闊學生眼界，亦協助他們賺取少許零用錢（靈糧堂怡文中學）
- 組織校外捐獻，如商業機構的捐贈、利用小食部的部分利潤幫助有需要學生
- 與飯盒供應商討每日捐贈一些飯盒，供清貧學生食用

我們鼓勵每一間學校都可訂立關愛校園措施，包括：

❖ 讓學生清楚知道有需要時可求助的途徑

- 讓學生知道如有需要，他們可向校內那位老師或那個單位求助 - 例如可透過家長信、早會、週會、迎新會等告知學生及家長負責協助清貧學生的老師名字或單位。

❖ 鼓勵和協助有需要學生及早求助

- 鼓勵學生說出自己的實際需要，培養他們正確求助觀念。
- 建立他們對學校會為自己的私隱保密的信心。

❖ 簡單直接的支援申請手續

- 支援的手續要從簡，資助要直接，避免學生因害怕手續繁複而選擇不去申請支援。

❖ 建立老師及駐校社工的支援指引

- 在如何協助清貧學童及跟進他們的需要上，為老師、輔導老師及駐校社工之間的分工及合作建立指引，同心合力幫助每一位有需要的清貧學童。

建立關愛校園實有賴每一位教育人員的支持！若 貴校願意分享更多支援清貧學童的措施，請影印本頁並將有關措施填於下列回條上，於2011年7月30日前以電郵 (connie.chan@hkcss.org.hk) 或傳真 (2864 2999) 寄回香港社會服務聯會。謝謝！

回條

支援清貧學童的措施

學校名稱： _____

曾經或正執行以協助清貧學童的措施（簡述對象、內容及成效）

填寫人姓名： _____ 職銜： _____

電話： _____ 電郵地址： _____