

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	天水圍幼兒家長育兒關注及教導方法 (Chinese Version Only)
研究機構	香港基督教女青年會
機構性質	非政府組織
研究主題	父母管教
報告網址，若有	新聞稿 (Chinese Version Only) http://www.ywca.org.hk/news.aspx?id=8d05e745-a096-428b-8e80-d83b8cd2f097
研究資金	沒有提供
研究時間	2013 年 5 月至 6 月
研究目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視天水圍幼兒父母教養子女的方法及親子關係狀況 2. 了解天水圍幼兒父母關注子女哪些方面的發展 3. 了解天水圍幼兒父母教育子女時的困難及所需的家庭服務 4. 了解天水圍幼兒參與課餘活動的情況
研究方法	量化研究 (以問卷形式，於全港七區共十間幼稚園進行)
對象	18歲或以上並育有0-6歲子女的家長 (以便利抽樣模式，邀請天水圍區內10所幼稚園及幼兒學校的家長參與)
回應率	71.4%
有效樣本	1428份有效回收問卷資料
研究發現及建議	<p>研究發現：</p> <p>1. 天水圍區幼兒家長的管教子女模式</p> <p>調查顯示，天水圍區家長普遍常用正面的教養方法，分別有 84.7%、82.3% 及 72.1% 的受訪家長是「經常/常常」去「講道理」、「用言語/行動表達愛」，及「給予讚賞」；但仍須關注的是，16.1% 家長會「經常/常常」責備子女，亦有 31.3% 會間中威嚇子女和 19.6% 會體罰子女。</p> <p>就教育孩子的關注點方面，首 5 位依次為「品格」(63.2%)、「體格健康」(56.0%)、「自理能力」(52.2%)、「行為」(46.6%)及「情緒」(45.6%)。</p> <p>若以 10 分為滿分，受訪家長對自己教養方法的平均評分達 6.66 分(標準差為 1.32)，當中有 76.3% 受訪者的評分高於合格水平，但同時有 21.1% 的自評分數是低於合格水平。數據同時顯示，較年輕、教育程度較低及收</p>

入較低的父母自評分數亦較低。

親子關係評分方面，受訪家長的平均評分達 7.78 分，只有 9.2%的家長自評分數低於合格水平。同時 55.5%家長評分達 8-9 分，10.2%家長給予 10 分滿分。

2. 天水圍家長在教育子女時的困難及壓力

當問及教育子女時所遇到的最大困難(提供 14 個選項)，受訪者回應頭 5 位分別如下：首位是「孩子情緒」(56.8%)、其次是「孩子管教」(54.4%)，第三位則是「孩子行為」(41.5%)、第四位是「孩子飲食習慣」(31.2%)，第五位是「孩子健康與智力發展」(29.6%)。另家長的壓力來源方面，在 8 大選項中，首 5 項依次為「教育制度」(53.2%)、「社會期望」(44.6%)、「朋友子女比較」(22.7%)、「親友給予壓力」(12.3%)，及「社會輿論」(12.0%)。

3. 天水圍幼兒就學及參與課外活動狀況

數據反映 16.9%的受訪家長的幼兒子女同時就讀多於一所幼稚園。在該批家長中，收入低於 20,000 元家庭佔 62.4%。同時，家長學歷以初中程度或以下佔多，達 37.2%；高中程度則有 29.3%。

參與課外活動方面，74%的天水圍幼兒家長會安排子女參與課外活動，當中 65.9%每週參與 1-2 項活動，25.4%參與 3-4 項，另參與 5 項或以上的佔 7.8%。種類方面，受訪家長主要安排子女參加「視覺藝術」有關的活動(49.5%)、其次是「語文學術」(45%)及「體育運動」(27.9%)，第四位則是「音樂、樂器」(27.6%)，第五位是「表演藝術」(26.6%)。安排子女參加課外活動的最主要原因是「讓子女接觸外界事物」(58.7%)、其次是「訓練子女自信心」(55.5%)、「增加子女群體生活經驗」(55.4%)、「配合子女興趣」(45.8%)及「讓子女認識更多朋友」(31.1%)。

就子女參與課外活動方面，46.5%家長感到「低壓力」，37.1%家長感到中等程度壓力，13.9%家長感到高壓力。首三位壓力因素分別為「子女的時間安排」(29.8%)、「活動費用的支出」(29.3%)及「個人/照顧者接送安排」(29.1%)。子女方面，有 57.2%家長認為他們感到「低壓力」、29.9%家長認為子女感到中等壓力，另有 5%家長認為其子女因為課餘活動而感到高

	<p>壓力。</p> <p>建議：</p> <p>1. 加強對年輕、低學歷、低收入的家長支援，尤其是婦女 天水圍區提供的親職教育服務有需要更針對性地支援這群家長，尤其是他們未必有意識主動尋找服務，社會服務團體須更主動與這些家長聯繫，鼓勵他們善用社區服務提升自己的親職管教效能。還須注意的是，調查顯示該區母親體罰子女較父親多，因此對婦女的親職支援尤其重要。</p> <p>2. 提供更多支援滿足家長對子女學習的期望及需求 有部份受訪家長安排孩子同時就讀多於 1 所幼稚園，顯示他們對子女學習有一定期望，但方法卻未必最為有效。因此，社會服務團體應提供更多幼兒心智發展的知識及技巧給該區家長，讓他們能更有效地、更健康地協助子女學習及發展。此外，幼兒心理發展講座課程是受訪家長認為最需要的服務，社福界有需要在該區增加這方面的專業支援。</p>
關鍵詞	父母管教，幼兒發展
Keywords	Parenting, Pre-school Children Development
備注	只備中文版 研究報告需另行自購