

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	照顧者支援計劃意見調查報告書
Research Item	照顧者支援計劃意見調查報告書 (Chinese Version only)
研究機構	天水圍社區發展網絡 香港婦女中心協會
Agency	Tin Shui Wai Community Development Network; Hong Kong Federation of Women' s Centres
機構性質	非牟利社會服務機構
研究主題	兒童照顧者對兒童照顧津貼的意見
報告網址, 若有	研究報告 (Chinese Version only) http://womencentre.org.hk/En/Newsroom/publication/Upload/article/24/Download/5a27a285721d9.pdf
研究資金	---
研究時間	2013
研究目的	1) 了解兒童照顧者對於各種有關兒童照顧津貼的意見 2) 了解兒童照顧者的家庭背景, 比較其對各種津貼意見上的差異
研究方法	量性研究 (問卷調查)
對象	兒童照顧者: 在香港育有 0-16 歲的市民
回應率	---
有效樣本	280
研究發現及建議	<p>研究發現</p> <p>1) 兒童照顧者對各種兒童照顧津貼的意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過八成的受訪者贊成政府應為兒童照顧者提供不同的兒童照顧津貼, 包括「為兒童提供額外津貼」(97.14%)、「為全職兒童照顧行者提供休假津貼」(96.07%)、「為照顧長期病患或傷健子女的全職照顧者提供津貼」(96.07%)、「為單親照顧者提供額外津貼」(89.64%)、「為準備就業的兒童照顧者提供津貼」(93.9%)以及「為在職照顧者提供托兒津貼」(85.71%)。 ● 調查結果發現, 受訪者認為「為兒童提供額外津貼」以及「為照顧長期病患或傷健子女的全職照顧者提供津貼」對照顧者來說最有幫助。這兩個選項的評分分別為4.23分和4.24分。 <p>2) 兒童照顧者把兒童需要優先於自己的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在兒童照顧者提倡「為兒童提供額外津貼」的時候, 他們選擇先滿足兒童需要, 而不是自己的需要。有四成五(45%)的受訪者表示該津貼「可幫助孩子有更好的教育和成長發展」。對於其他針對受訪者自己的需求, 包括「能減輕照顧者的經濟負擔」及「可減輕照顧者在照顧兒童的壓力」, 只有34.56%及11.03%受訪者選擇。 ● 普遍的受訪者認為「為兒童提供額外津貼」較其他的津貼重要。

	<p>3) 對特殊需要的照顧者支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有超過九成半(96.07%)的受訪者贊成「為照顧長期病患或傷健子女的全職照顧者提供津貼」。另外,「為照顧長期病患或傷健子女的全職照顧者提供津貼」也被認為是對照顧者來說最有幫助,反映他們普遍認同政府應該為有特殊需要的照顧者提供津貼。 <p>研究建議</p> <p>1) 推行全民照顧兒童津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考現時長者生活金的金額,為每名16歲以下兒童的照顧者提供每月\$1,135元的照顧兒童津貼,令父母在照顧兒童方面可以選擇不同形式的支援,以減低兒童貧窮的危機和減輕照顧者的經濟壓力。 <p>2) 推行特殊需要照顧者津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向擁有病童、殘障或特殊需要兒童的話照顧者,發放一筆相當於對低工資六成的津貼金額\$3200 (參考最低工資\$28 x 44小時 x 4.33星期 = \$5,335 x 60% = \$3,200),以確認照顧者的貢獻,並作為照顧者需要犧牲自身的事業發展的補償。 <p>3) 增撥資源擴大托兒服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改善現存的幼兒服務,包括運作模式、收費以及服務名額、以舒緩照顧者壓力。政府也應與再培訓機構合作推廣託兒行業,並在各區建立「正規保姆」名冊和轉介中心(可參考「家務通」)。另外,在場地上提供便利措施供有興趣的非牟利團體申請營辦小型托兒中心。 <p>4) 推行幼稚園「課餘託管試驗計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由關愛基金推行幼稚園「課餘託管試驗計劃」,由非牟利團體安排人手,幼稚園提供地方,讓3-6歲的低收入學生可以在放學之後繼續托管。
研究限制	---
關鍵詞	照顧者; 兒童照顧者; 兒童照顧津貼
備註	---



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST