

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	「本港親子語言使用狀況」調查
研究機構	香港基督教服務處
Agency	Hong Kong Christian Service
機構性質	非政府組織
研究主題	親子模式
報告網址，若有	新聞稿(Chinese Version Only) http://www.hkcs.org/commu/2011press/press20111126.html
研究資金	沒有提供
研究時間	2011 年 11 月
研究目的	了解親子語言的使用狀況。
研究方法	量化研究 (以問卷形式)
對象	2-6 歲兒童的家長
回應率	沒有提供
有效樣本	1,262 份
研究發現及建議	<p>研究發現：</p> <p>重視孩子書面語言的發展，忽略學習粵語口語的重要性</p> <p>97.2%被訪者的常用語言為粵語，但僅有 64.4%注重學習粵語。而英語雖然只是 7.6%受訪者的常用語言，卻有 55.4%表示應著重英語學習。父母亦認為「在本地兩文三語的語言環境，令兒童學好語文是困難的」(41.6%) 及「把所想所說的粵語轉化為文字是困難的過程」(56.2%)。</p> <p>對粵語口語的學習缺乏了解</p> <p>超過 90%家長非常同意或同意「提升說話能力為學習書面語打好基礎」及「學習書面用語 (標準漢語及英語) 需要特別的方法和教材輔助」。同時，37.1%卻非常同意或同意「學習母語是自然發展的過程，而不需要特別的方法和教材輔助」。</p> <p>明白講故事對子女語言發展的重要性，但實踐過程面對不少困難</p> <p>大部分家長認同「說故事能培養兒童發展良好的說話能力」(98.2%) 和「說故事能培養兒童發展良好的寫作能力」(95%)。父母有與孩子講故事的習慣，但普遍表示間中及經常遇到困難，如「子女不明白故事中某些詞彙」、「不知如何通過說故事提升子女的語言能力」及「故事很快便說完，</p>

	不知如何延伸內容」。 建議： 家長和教育工作者使用該處一套以語言學理論為本，且切合本地文化的故事訓練教材，為孩子奠下良好的文法及語法基礎。
關鍵詞	學前幼兒，語言發展，親子模式
Keywords	Pre-school child, language development, Parent-child relationship
備注	只備中文版