

## 研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	「南亞裔學童學習適應與家長支援」研究 (只備英文版)
Research Item	Parental Support and School Adjustment of South Asian Children in Hong Kong
研究機構	香港基督教服務處
Agency	Hong Kong Christian Service
機構性質	非政府組織
研究主題	南亞裔學童、學習適應、家長支援
報告網址，若有	新聞稿 <a href="http://www.hkcs.org/commu/2006press/press20060723e.html">http://www.hkcs.org/commu/2006press/press20060723e.html</a>
研究資金	沒有提供
研究時間	2006 年 4 月至 6 月
研究目的	了解南亞裔學童的學習適應及家長支援的情況
研究方法	訪問形式
對象	在港的南亞裔學童及家長
回應率	沒有提供
有效樣本	54 名南亞裔家長及 53 名南亞裔學童
研究發現及建議	<p><b>研究發現</b></p> <p><b>(一) 只有半數受訪南亞裔家長認同他們有責任協助子女學習中文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 儘管全數受訪者均指出希望子女能夠讀寫中文，能夠用流利的廣東話交談，但只有半數認同他們有責任協助子女學習中文。</li> </ul> <p><b>(二) 語言障礙是南亞裔家長無法幫助子女學習中文的主要原因</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 研究發現，81.5%的南亞裔家長受訪者不能閱讀中文，57.4%不能以廣東話溝通。過半數的受訪家長表示理解子女的家課及手冊有困難。</li> </ul> <p><b>(三) 由於語言障礙，大多數南亞裔家長跟學校缺乏積極溝通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 研究亦發現，過半的南亞裔家長受訪者從未跟老師交談 (57.4%)，或從未出席家長會(54.8%)，因為家長會大多用廣東話進行。</li> </ul>

	<p><b>(四) 南亞裔家長對香港教育制度缺乏深入了解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 只有半數受訪家長知道香港政府提供九年免費教育，以及需要為就讀小六的子女選擇中學；只有 22.2%受訪家長知道香港會考制度。</li> </ul> <p><b>(五) 南亞裔家長的支援愈多，子女的中文表現愈好，學習適應亦愈佳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 研究發現，家長給予的支援愈多，子女的中文表現會更好。而他們學習中文的表現，亦跟他們居港及學校生活的滿足度成正比。</li> </ul> <p><b>研究建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設更多資源支援南亞裔家長學習中文，令他們有能力協助子女學習中文或功課輔導。</li> <li>● 教育界應積極跟南亞裔家長溝通，了解他們的語言需要；以英文或少數族裔語言作為溝通的主要語言，例如把學校通告翻譯成英文或少數族裔語言、舉辦以英語進行的家長會，促進南亞裔家長對學校及整個教育制度的了解。</li> </ul>
<b>關鍵詞</b>	南亞裔學童、學習適應、家長支援
<b>Keywords</b>	South Asian children, parental support, school adjustment
<b>備註</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於沒有提供取樣方法及問卷樣本，無法確定研究的代表性及準確性</li> </ul>



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST