

## 研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	香港少數族裔學童學前教育情況調查 (只備英文版)
Research Item	Report: Survey on Kindergarten Education for Ethnic Minority Students in Hong Kong
研究機構	香港融樂會
Agency	Hong Kong Unison
機構性質	非政府組織
研究主題	少數族裔、學前教育
報告網址，若有	研究報告 <a href="http://www.unison.org.hk/DocumentDownload/Researches/R201204%20Kindergarten%20Survey%20Report.pdf">http://www.unison.org.hk/DocumentDownload/Researches/R201204%20Kindergarten%20Survey%20Report.pdf</a>
研究資金	沒有提供
研究時間	2011 年 11 月至 2012 年 2 月
研究目的	(一) 研究少數族裔學童就讀的幼稚園面對的教學困難 (二) 探討不同幼稚園支援少數族裔學童的具體措施 (三) 收集任教少數族裔學童的幼稚園校長和老師，對支援少數族裔學童學前教育支援的意見
研究方法	自填問卷形式
對象	教育局
回應率	沒有提供
有效樣本	102 份有效問卷
研究發現及建議	<p><b>研究發現：</b></p> <p><b>(一) 就讀幼稚園的少數族裔學童以巴基斯坦裔較多</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 受訪幼稚園有七成(71 間)招收少數族裔學童，共 1,213 名學童，主要為巴基斯坦裔(35.5%)，其次是菲律賓裔(18.7%)。</li> </ul> <p><b>(二) 接收少數族裔學童的幼稚園表示教學存在困難</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 研究發現，在接收少數族裔學生的幼稚園當中，93%表示在教學上有困難。主要困難包括少數族裔學童的中文程度參差不齊(69%)、教師及少數族裔家長因語言障礙無法有效溝通(59%)，及少數族裔家長無法給予子女足夠的學習支援(59%)。</li> </ul> <p><b>(三) 過半數接收少數族裔學童的幼稚園面對行政困難</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 56%有少數族裔學童就讀的幼稚園表示行政上有困難，主要包括語言</li> </ul>

不通令校方與少數族裔家長有溝通困難，需要額外人手翻譯學校通告等；其次是文化差異，例如難以兼顧少數族裔學生的飲食或宗教需要。

#### (四) 四成接收少數族裔學童的幼稚園並沒有為少數族裔學童提供特別支援

- 研究指出，只有 31% 受訪幼稚園會為少數族裔家長翻譯學校通告，41% 沒有為少數族裔學童提供任何支援，待遇跟本地學童一樣。26% 會親自跟少數族裔家長解釋學校事務，23% 會舉辦種族共融的活動予少數族裔學童等。

#### (五) 幾乎沒有老師曾接受與少數族裔學童相關的業教學訓練

- 研究發現，在接收少數族裔學生的幼稚園當中，只有 2% 受訪幼稚園的老師曾接受少數族裔教學的專業訓練。另一方面，88% 受訪幼稚園沒有聘請少數族裔教學助理或工作人員。

#### (六) 近九成受訪幼稚園認為政府支援不足

- 在接收少數族裔學生的幼稚園當中，近九成受訪幼稚園(89%)認為政府支援不足，81% 希望政府能夠撥款聘請少數族裔教學助理，支援教學工作；49% 希望政府撥款加強教師對少數族裔學童的教學培訓。64% 受訪幼稚園認為撥款聘請少數族裔教學助理是最有效的支援手法。

#### 研究建議：

- (一) 教育局應就平等機會委員會為少數族裔學童教育的報告作出回應，並制定具體時間表推行相關政策
- (二) 教育局應在接收少數族裔學生的幼稚園推行全面的中文教學支援，包括為少數族裔學生而設的中文教材、撥款增設中文教師及支援相關教學培訓
- (三) 教育局應向接收少數族裔學生的幼稚園提供特別撥款，聘請少數族裔教師及教學助理，支援教學及跟家長溝通的工作
- (四) 香港教育學院及職業訓練局應開設為少數族裔人士開設的幼兒教育課程，培育教學人才
- (五) 教育局應開設文化敏感度課程，供準教師及在職教師參與培訓
- (六) 行政長官梁振英先生應盡快兌現選舉承諾，為少數族裔學童在學前教育階段提供中文學習支援

關鍵詞	少數族裔、學前教育
Keywords	Ethnic minorities, kindergarten education
備註	研究訪問對象為幼稚園校長及教師，未能從學童角度了解他們的學習困難，及為他們提出適當建議