

The Hong Kong Council of Social Service
香港社會服務聯會
Hong Kong Social Indicator Project
香港社會指標項目
Young Policy Analyst Programme (YPAP)
青年政策分析員發展計劃(YPAP)

政策分析報告

政策分析項目名稱: 國民身份專題研習報告

組員：黃志鵬、謝凱琳、余嘉寶、鄭彩莉

撮要

香港由殖民地時期開始一直都有公民教育，但都是非常膚淺，成效也不大。因此，我們針對次情況進行研究，製作成這份政策分析報告。這份報告分為六部分，包括兩份問卷，資料分析及建議。部分資料反映了中港在發展上有許多合作空間，如體育，經濟，科技等。另外，內地與香港雖在制度方式不同，但共同概念，理想卻非常相似，證明中港可有更多交流促進國民教育發展。我們應該抱著求同存異的態度發展規律真正國民教育，提升國民教育素質。

前言

根據 2008 年度香港教育局出版的新修訂德育及公民教育課程架構官方文件，當中有關中一至中三涉及國民身份認同方面的文本如下：

1. 對社會和國家抱持一份歸屬感和責任心，認同作為公民和國民的身份
2. 認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰，思考自己未來可以擔當的角色
3. 積極參與到內地體驗交流的學習機會，建立對祖國的歸屬感和責任心
4. 關心香港和國家發展之餘，亦具備國際視野
5. 「生活事件」事例：「國旗下的講話」、「國家大事，你我關心！」、「我當了親善大使」、「活在地球村」

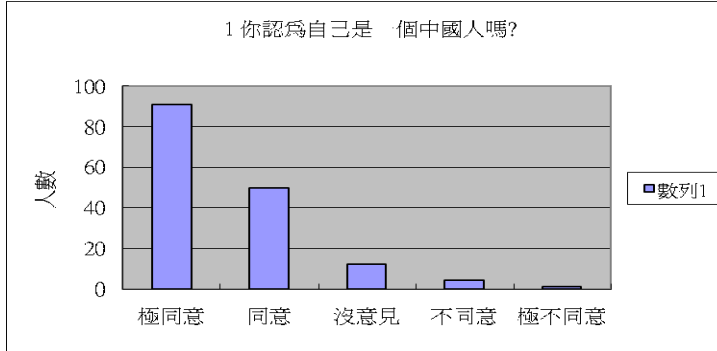
有關中四至中六涉及國民身份認同方面的文本如下：

- 1 認同「法治精神」和「尊重人權」對社會的重要。
- 2 具備敏的觸覺和批判思維，能辨認社會議中所含蘊的價值取向。
- 3 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的挑戰和機遇。

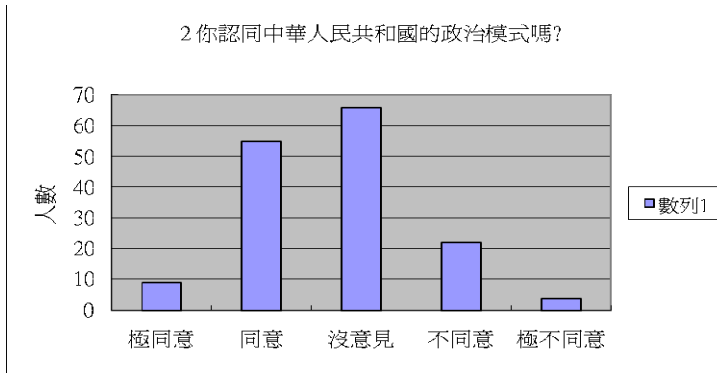
從中可見，在最新近的官方國民教育指引及政策中，是極力迴避兩地社會制度的不同，亦避免接觸國家立國原則問題。還停留文化認同、歷史認同、風景認同的水平。這樣的國民教育，世間少有，也必定有局限性，發展到某一水平，便難以再發展下去。因此，我隊嘗試探討這一問題，尋求突破。

第一部份

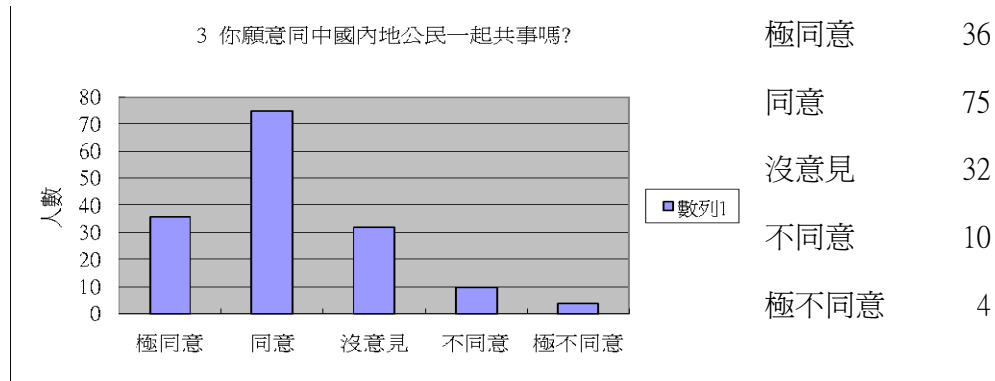
第一份問卷數據分析



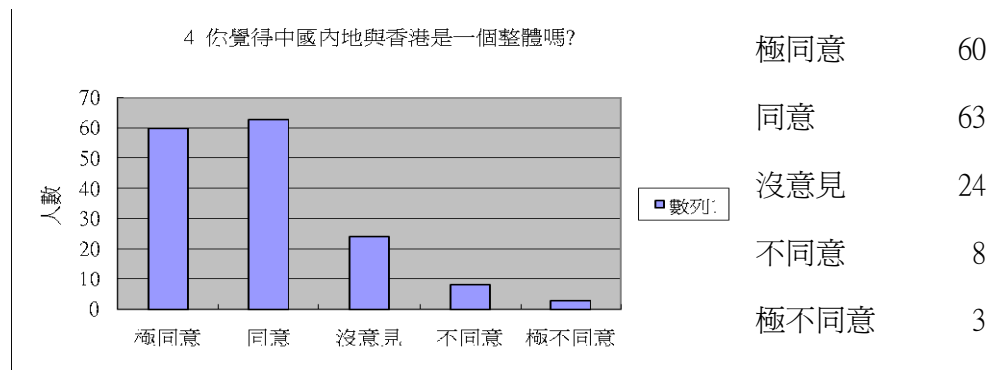
1.這條問題中，數值最高的選項是極同意和同意。僅僅只有 5 人仍然認為自己不是一個中國人，而是香港人。這表示了自 97 香港回歸到現在，香港人對於自己是一個中國人的認同感已經十分之高，遠遠高於剛回歸的時候。說明了香港人對中國人這個國民身份認同，並沒有想像中那麼糟糕。



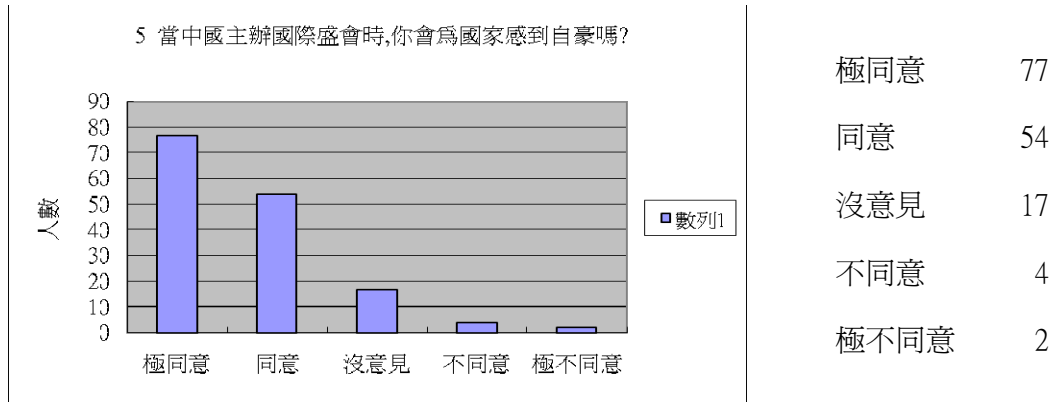
2.二題的關鍵在於中國的制度模式。普遍而言，被訪者都是持同意的態度。但要注意的是，沒意見的選項最多，且不同意和極不同意的選項幾乎是極同意的三倍。為何香港人對中華人民共和國的政治模式極同意只佔少數？這也是我們這份報告所要探討的問題。而從報告可以顯示，香港人認同自己是中國人，但支持國家政治模式的人卻偏低。這說明了香港人並不是不認同中國，只是對共產黨統治的模式不認同而已。這是難題的所在，而特區政府在國民教育方面側重用歷史概念和中華文化概念作為國民身份的認同，實際上沒有對症下藥。



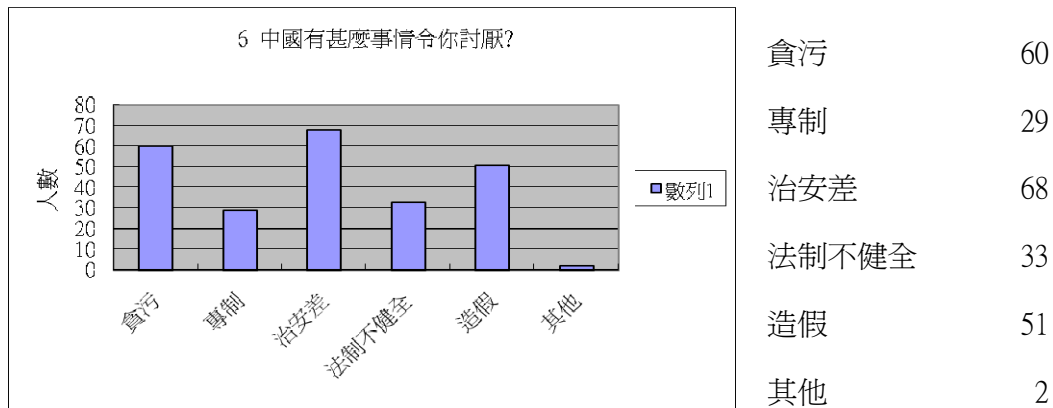
3· 這一題的答案表明了許多香港人對於內地人的態度並不明朗，雖然在調查的過程中，大多數的香港人是願意跟內地人共事的。其主要原因是在於經濟利益，例如 CEPA 第五期的協議。而不是在於香港人對內地人的好感。這個跟香港人與其他國家的合作原因是有所不同的。而且在報告裏同時顯示了有一部分香港人寧願放棄一些經濟利益而不跟內地人合作，原因還是在於這部分的香港人覺得內地人的道德情操和守信的程度低。因此，我們在這個問題的研究上，則首先要著重于改變香港人對內地人的偏見等等。



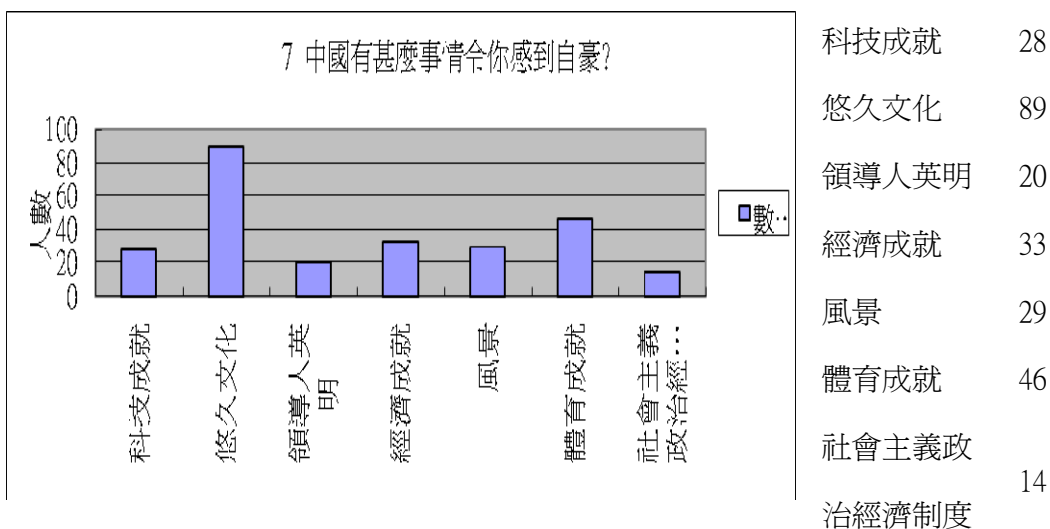
4· 第四題的答案表示了大部分香港人已經認同了回歸的事實，也就是已經承認了香港為中華人民共和國的一個地區。這是一個現實態度，而且相當重要。因為這是今後推廣國民身份認同的基礎。但從另一方面看，仍有超過五份之一的人表示沒意見甚至否定這個事實，可見港人對國家的歸屬感仍有待提高，以便他日港人在內地生活和工作。



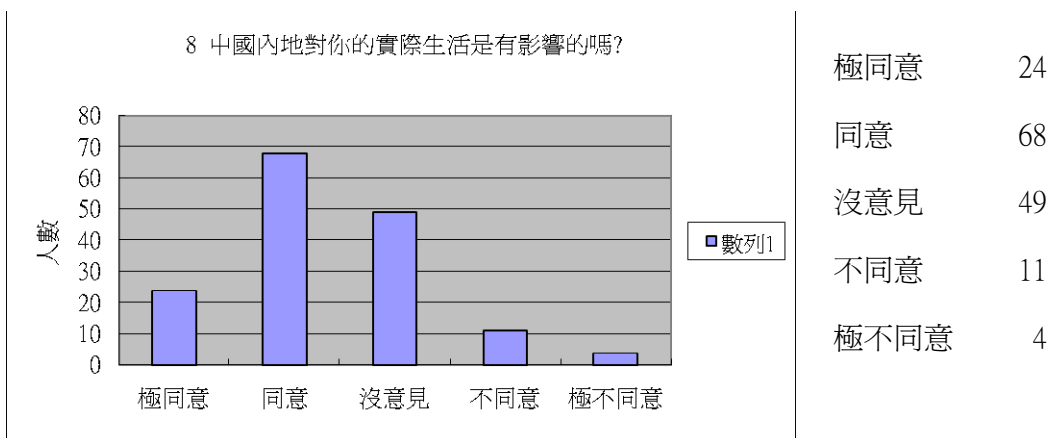
5 · 在 154 人中有 131 人是在國家舉辦盛會時是會感到自豪的。個中絕大部分原因是在於 08 奧運的巨大成功大大地推動了港人對中國主辦國際盛會的信心。這現象已經說明了香港人對中國從事正確的事情時，是表示欣賞的和認同。



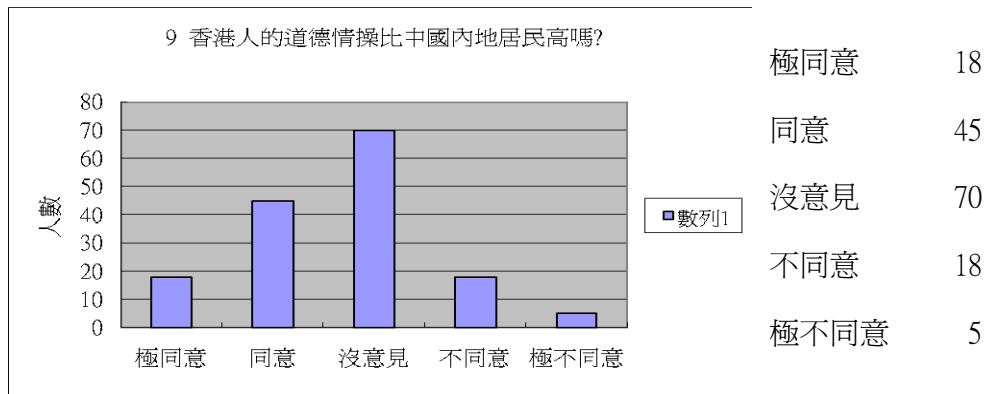
6 · 在香港青少年的眼中，中國最令人厭惡的三樣東西是：治安差，貪污，造假。暫時來說，這些問題也正是中國最大問題之一。其背後的原因就是法制不健全。所以要真正地提高青少年的國民認同感，中國政府需要加強打擊這些不良現象，也要深入完善制度。當然隨著中國的不斷發展，這些問題也會有更好的改善。



7. 在調查中顯示，中國最令香港青少年感自豪的分別是悠久的文化，體育成就，經濟成就等等。我們的調查進一步證明，港人對中華文化的認同是沒有問題的，而體育及經濟成就亦高企。反之，一旦涉及國家制度和領導人則分數下降，這再一次說明了問題的關鍵。



8. 這問題的結果比較偏向正面。但是沒意見的和不同意的選擇也是不少。這表示了有不少的香港青少年認為中國與自己的實際生活是毫無關係的，就算脫離了中國而獨自生活也毫無影響。這歸於香港青少年對中國的認識不足夠。但事實上並不是這樣的。中國在此時此刻已經與我們的實際生活已分不開了。就從日常的衣食住行到香港的經濟發展都與中國不可分離了。



9. 在香港青少年的心中，香港人的道德情操普遍是比內地人高的。這也是香港青少年不肯接受內地人的原因之一。內地人一些壞習慣已經深入香港人的心目中，比如隨地亂扔和不注重個人衛生等，已致一些好的新風氣也代替不了根深蒂固的舊的壞風氣。有一個可能性，香港人在公民教育的水平上極有可能在中國內地之上。這一點是要注意的。

第二部分

第一份問卷數據總結

從以上分析，我們得出以下的結論。

1. 大多數香港人是認同中國歷史及中華文化的，因此，說香港人對國家認同薄弱並非是一個事實。文化、歷史畢竟是一些千古流傳下來而優秀的東西，很少人對這些東西去否定或產生反感。
2. 然而，一旦進入更深層的問題，比如談



到「中國」的含意是中華人民共和國或社會主義時，香港人的國家認同感便馬上下降了。而且，香港人還會對共產黨統治下的中國大陸產生莫名的優越感。相信，這是東西方冷戰的結果。一直在英國殖民地統治下的香港，受著

西方思想長期的影響，對社會主義制度是存在極大的戒心的。而事實上絕大



多數香港人都不知道社會主義是何物，加上中國國內曾有政治極黑暗的時代，都影響了中國在港人心目中的印象。這是一個很有趣的現象，也是當今國民身份認同處於困難之所在。因為，畢竟

中國是一個社會主義國家，執政共產黨到今天仍然對外宣稱堅持走社會主義路線，若然香港人對社會主義制度沒好感、不認識，但又要求他們認同國家，這是很難的。不過，事情絕非到了無可挽回的地步。畢竟香港人的民族主義情懷也相當強烈，在調查中，我們發現，當國家在經濟發展和體育運動取得成就時，香港人是會覺得自豪的。

3. 同時，凡是有關中國主持大型國際會議及體壇盛事，香港人也是樂於支持的。從中，我們也可以得知，只要涉及經濟、體育或讓國家融入國際社會的事，即使是北京政府立下的功勞，香港人也不會反對。可見，香港人對社會主義中國也并非盲目討厭，也有理性接受，希望國家好，邁向文明的一面。
4. 我隊建議從積極方面看問題，希望從現實態度來加強香港年青人對實質的國民身份認同。既然，中國體育、經濟、科技等成就較能得到香港學生的認同，我們建議抓住時機。從 2008 年北京奧運會、中國航天科技、2010 年上海世界博覽會。用這三件重大的事件，加強香港青少年對國家的認識，從而鼓勵香港大專生及中學生積極參與國家工作，達到增加青少年人對國家的實際認識。

第三部分

政策建議

A.2008 年北京奧運會

北京奧運會當然是國家在 2008 年的大事之一，而在這次北京奧運當中，香港人對祖國的認識也加深了不少。特別在文化、建筑、人的面貌上國家都有不少改

善，這也使香港人對內地人有煥然一新的感覺。要數最深刻當然是奧運後，金牌運動員來港。但這次卻沒有捉緊機會，加多中國，反而被香港弄得效果奇差。我隊成就來加強青年人的育精神來加強德育認白地把優秀運動員的是一種糟蹋。可以有以下幾方面的改善。



運動員來港，傳媒深香港人認識更慣用的娛樂作風覺得，借中國體育認同感，也以借體知上的教育，要白私生活娛樂化實

1. 運動員來香港應放多些介紹在個人努力上

是次運動員來香港，香港傳媒花了很大篇幅在運動員的私人生活上和他們的表演天分上，而很少談及關於個人奮鬥方面，我們建議香港傳媒應花更多篇幅在運動員的成長上和運動員的訓練上，因為這樣才能夠使香港的青少年從中得到對人生的啓發，例如，用真情對話的形式，讓港生感受中國運動員在光輝背後的辛酸，體驗中國運動員平時的訓練生活，以培養學生在遇到困難時能夠在逆境中發奮圖強，戰勝困難，同時在感受運動員的日常生活中，增加學生對運動員的敬意，並且增加他們對國家的歸屬感。

2. 親身指導



來港的精英運動員可以到學校親身指導一些同學，提起同學對體育的興趣，令他們在運動方面有更好的發揮，使學校一些有志於運動的學生一定獲益匪淺。

3. 香港的青少年運動員回到國內進行培訓

相對中國來說，特區政府只有少量資源放在體育訓練上，而運動員也是業餘性質的，所以，我們認為香港可以組織體育總局，挑選有能力，熱愛運動的

年輕人回到中國進行培訓，一方面令香港的體育事業發展得更蓬勃，另一方面也可以使香港的青少年認識更多內地的體制，體現中國體制強項方面的優勢，從中進行兩地交融，減少分歧。

4 · 與學生競賽

安排香港學生可以與精英運動員一同在競技場上進行一次友誼賽，讓學生能夠與國家一級的運動員作更加深入的交流，一圓他們的奧運夢，因為這些精英運動員分分鐘可能就是下一屆奧運的金牌得主。舉行這次活動主要是為了讓學生可以更加接近國家運動員，給他們一種金牌得主並不是不可近距離接觸，而增加他們對奧運的興趣。我們將會邀請教統局和中國奧委會協助，為各參與活動的學校提供協助，並且協助學校推介奧運項目，使學生們有更多的機會認識奧運會。

B. 航天科技

最能表現國家科技科技了。縱觀當今斯兩大強國曾經發味著太空科技並非金及技術等方面要實力強勁的國家才舟五號再人太空船



的成就,就莫過於太空之世,只有美國和俄羅斯過載人太空,這就意一般的科技,無論在資求都是相當高的,只有能做到 .而由中國繼神在 2002 年升空後,神舟

七號也即將在今年升空,而且更有兩名太空人走出太空船，在太空漫步。這寓意什麼？這就意味著中國的航天科技已經進入了更進一步的革命新時代。

要增加國民對國家的認同感，以國家驕傲來引導就是就是最佳的方法，而神舟七號的升空就剛好替我們帶來了機遇，神舟七號的升空證明了中國有能力在載人航天科技上可大展拳腳，這也是中國人的驕傲。雖然不少人也知道神舟七號升空一事，但我想他們卻不知升空的原理、升空時有什麼障礙等一系列的問題。為求大家對太空科技有更深的認識，所以我們將會舉辦一系列的活動，務求增加市民對

太空科技的認識。同時，也要香港市民認識到中國人在現代科學技術上的貢獻。

1.成立「學界中國航天科技巡禮籌委會」：

為使一系列活動順利進行，我們首先會成立一個認識太空科技學界籌備委員會，而委員會的成員將會是各大學校長、本地科學家、本地文化界名人、中學校長、中國太空科技專家作為這個籌委會委員。

2.聯校宣傳

為增加學生對太空漫步及太空科技的認識，所以第一件要做的事情當然就是在各校進行宣傳教育活動，內同包括：

- a · 中國的航天科技歷史
- b · 太空船的原理
- c · 太空科技發展的障礙
- d · 太空科技可為國家與世界做出的貢獻
- e · 神舟七號太空船升空的意義
- f · 太空人漫步的困難
- g · 中國首次太空漫步的意義
- h · 未來太空科技的發展



而我們將會邀請一些太空科技的專家到各間學校宣傳，務使各校學生得到最精要的太空科技資料。

3.全港航天科技展覽

國家航天科技成就，怎能只與學生分享！因此，我們將會在灣仔會展中心舉辦一個名為中華之最航天科技展覽會，為的就是使全香港市民都能夠認識到中國航天科技的發展和與國家分享這些喜悅，內容當然是關於聯校宣傳里的那些內同。

4.航天科技比賽

要親身認識中國的航天科技發展，最佳的方法就是透過比賽，因為比賽可以令他們親身感受到國家的那份喜悅，所以，我們將會舉辦一系列可以加強學生對

太空科技認識的比賽：

a · 航天科技動畫比賽

動畫創作都算是科技上的應用，這就可以使他們親身投入科技的世界。體驗科技的樂趣。

b · 火箭模型創作比賽

有動畫的創作比賽，當然不能缺少傳統模型設計比賽，希望各位同學盡量發揮自己無限的想象力，而優勝同學的作品將會送給三位太空人作為紀念品。

c · 徵文比賽

為慶祝中國神六升空，我們將會舉辦一個名為“神七與我”徵文比賽，目的在於看看神七深空對同學的影響，也可知道同學們對神七升空的感想，這次比賽分為初中組、高中組和大專組。



d · 邀請三位航天飛行員訪港

三位航天英雄替國家開創新局面，我想不少學生也希望親身與他們做一個零距離的接觸，所以我們將會邀請三位訪港與剛生進行接觸，而我們也將會在每間學校抽出一位同學代表其校與三位太空人作最親近的接觸，而每校也可派出多位同學作為現場的啦啦隊，歡迎我們三位太空英雄。

e · 光輝背后

此活動與奧運金牌背后極大的相似，因為我們將會組織交流團北上到三位太空人的家鄉，目的就是希望了解兩位太空人的背景以及奮鬥史，因為要真真正正地認識一個人，由他的家鄉開始認識就是最佳的選擇。目的就是使學生們能親身地認識成為太空人的艱苦奮鬥，認識其實他們也是跟我們一般，一步一步經過努力達到成功。讓香港人對內地人有更深入的認識，從而增加他們對內地人

的認同感。

活動詳情：在聯校中挑選學生組織交流團到兩位太空人的家鄉，訪問他們的家，待過的學校、軍事校院和軍事訓練等。

5.本地大學與國家航天科技合作計劃:



科天科技是一個龐大的技術工程，涉及天文、地理、機械人工程、電腦等等高科技技術等等。一直以來，與航天科技相關的科學技術，香港大專界都是弱項，因此，香港都沒有借助航天技術的研究來帶動一系列相關科學技術的發展，因此，我隊建議，本

港的大專院校，積極參予中國航天科技發展的每個項目，大學開設相關的學系，也須要派學院回國受訓。

6.太空訓練計劃

爲了更了解太空人，我們將會在各大學選取一些理工學生來接受訓練，

- ★品行佳
- ★體育成就出眾
- ★有責任感

其意義是香港的精英學生參加有關國家科學體制的工作。

C.世界博覽會

世界博覽會是工業界、商業界和科技界的盛事。自 1851 年第一屆英國倫敦世界博覽會以來，世界博覽會便成了主辦國及主辦城市展示國家力量、經濟成就、科技實力、意念創新及文化貢獻等重要場合。因此，世界博覽會以成爲了科學、科技、工藝、經濟、文化合一的場所。(看附錄表) 從歷史看來，凡是主辦綜合世界博覽會的國家，必定是當時的工業及經濟大國；凡是主辦世界博覽會的城市，

也例必是世界名城。因此，主辦世界博覽會，便成了國家工業、科技、經濟成就的象征，也為文明世界所接受。

近代中國長期積
舉辦世界博覽
革，中國取得了工
國名城上海將會
界博覽會，這是中
的象征，更重要
世界所認同及接



弱，根本沒有資格
會。而三十開放改
業奇蹟，2010年中
主辦2010年上海世
國工業與科技實力
的，這是中國文明
受的標記。作為中

國的大城市，香港應該為國家重要盛世出一份力。附表為歷屆世界博覽會的主辦城市及大會主題，從中可以見到，世界博覽會是與國家實力、工業實力、科技水平及發展前景有密切關係的。

1. 成立香港支持上海世界博覽會籌委會：

為了令各活動舉行得更順利，我們將會成立一個學界世界博覽會籌備委員會，而且成員亦會由向大中學校團體組織代表所擔任，并會在多個活動中邀請工商及科技局協辦，以求使我們的活動能達至盡善盡美，一方面可以向所有參加學校提供協助，一方面也可以顯示出學界的團結性。

2. 科技創新大賽

世博會不僅是世界上最為尖端的科技展覽，也是一次科技展覽，更是一次科學技術的交流會，為了配合這次世界博覽會的目的，我隊建議本港特地舉辦一次科技創新大賽。其中這次大賽主要包括兩大部分：科學創新部分和高科技產業部分。

A. 科學創新部分:

就是提供香港科學及科技界在科學上的創新、突破及發明等成就。

B. 高科技產業部分:

就是提供香港在高科技產品開發及制作方面的成就。參賽的對象將會是大學和

高中生。這次活動的目的主要是想發揮學生的思維創新能力，讓他們的智慧能得到一次充分發揮的機會。其創作之優秀作品，將會在世博會的香港場館中展覽。

3.模擬上海城市規劃大賽：

上海是 2010 年世界博覽會的主辦城市，爲了迎接這一大日子，香港可以主辦一次模擬上海城市規劃大賽。得獎作品，其規劃藍圖及模型制作將會在上海世界博覽會香港館展出。突顯香港在建筑科技和城市規劃等科領域的領先地位，也使世界各地識到，香港在全國科學科技發展中的獨特位置。

4.建香港館及其系列工作：

A.首先我們會在世博會場地的申請會上，促請有關當局去爭取在香港館的場地，並且我們將會爭取在香港館中分得兩個攤位，分別給予大學生和中學生去展出他們的作品。

B.舉辦「香港館設計比賽」。這不僅能發揮學生們良好的創意，更能讓他們在比賽中融入這次世博會活動，深入了解到這次世博會的真正目的。

C.香港是一個國際性的大都市，自然流利的英文成了香港人的優勢，爲了充分發揮這特長，所以我們安排了大學生做義工的活動。爲這次世博會做翻譯工作，加強香港和內地的工作合作聯系，讓香港的學生深刻體驗內地工作的性質和情況。更爲深入地了解中國。

D.除了翻譯之外，還有接待工作。不僅負責世博會的接待工作，還要專門爲參觀人士講解這次世博會的種種安排以及講解香港的高科技產品。與此同時，攤位活動還會添加一塊展覽版和館內香港高科技的小冊子。

E.在中學里，我隊建議舉辦一個中學聯校環保節能產品的比賽，比賽獎項分設頭三名和優秀獎，這些作品將會在世博會中展出，此舉不僅能展示同學的創作能力，更能作爲未來同學們創作的動力和基礎，在展示的同時，亦能讓他們體會到中國乃至世界的強大科技力量，加強對中國的認同感。

除了環保節能產品的活動之外，還能特地舉辦一次創新大賽，就是運用廢棄的

雪條棍砌成建築物，次比賽需要的不但是創意，而且更要加上數學計算和物理學來完成，此等亦能顯示出香港學生在科學上的能力。

我深信通過以上的活動，不但可使學生參與科技比賽的同時，也能加強學生對國家的認同感。同時也會為中國的強大而感到自豪和驕傲。

建議總結

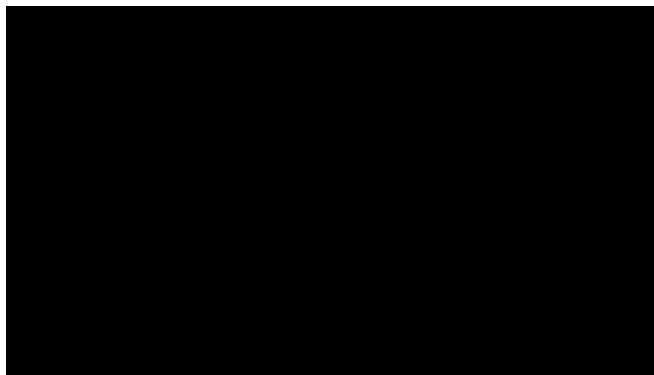
為了更清楚表達我隊建議的理念，現總結如下：

1. 根據調查問卷所得，我隊建議在推動國民身份認同方面，以體育、科技和經濟成就為切入點。分別以奧運會、航天科技和上海博覽會為推動基礎。
2. 所有的活動，是以推介----參予----交流----認識為目的。
3. 鼓勵本港青少年人參加有關中國社會體制的工作，從而真實地及感性地認識中國制度的理念、優越、缺點和辦事特色。
4. 突破本地公民教育的文化中國、歷史中國的抽象局限，建基於對社會主義中國的真實認識。期望做到不偏不倚，既不一味讚同，也不一味反對。

第四部分

第二份問卷數據分析

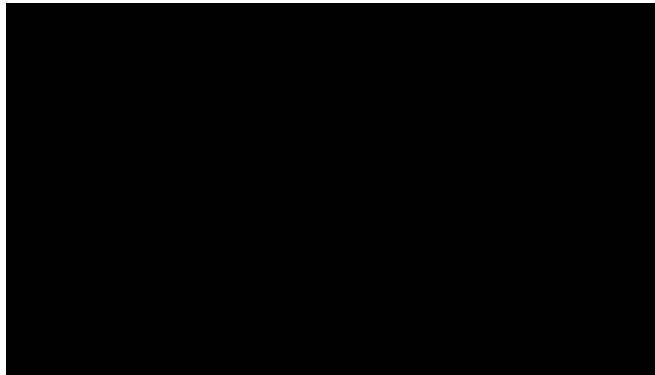
極同意	36
同意	128
沒意見	76
不同意	12
極不同意	6



1. 在這條問題中，得票最高的選項是同意和沒意見。從數據我們可以看出，近60%以上的被訪者是認同社會上存在的階級是應該逐步拉近距離的。另

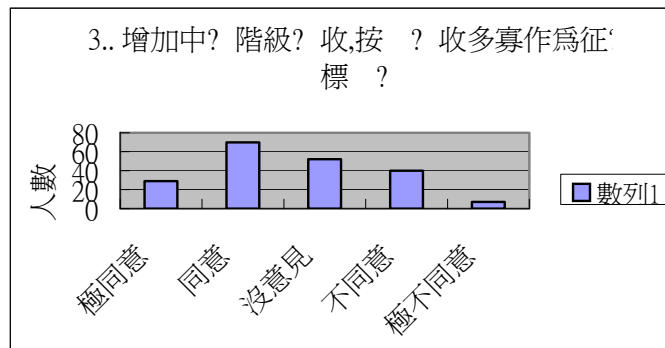
外，也有近30%的人對此沒有意見。但總括而言，很大部分的被訪者是同意拉近階級距離的。

極同意	49
同意	126
沒意見	13
不同意	5
極不同意	5



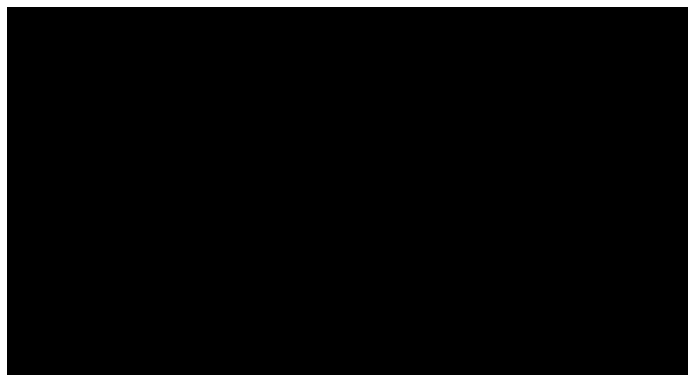
2. 在關於普及教育，廉價公共屋村，社會福利政策等問題上，近67%的被訪者是同意其存在及發展的。也有近20%甚至是極同意的。我們可以很明顯看出，近90%被訪者認同這個問題。

極同意	29
同意	70
沒意見	52
不同意	40
極不同意	7



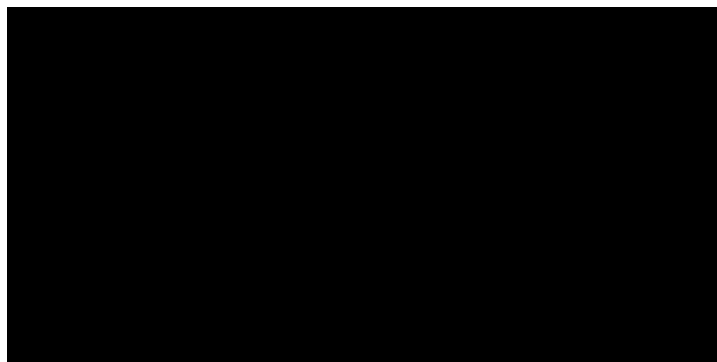
3.在關於稅收方面，有近55%的被訪者是認同增加中產階級稅收，案稅收多寡作為征稅標準。其中極同意的佔20%，同意佔35%。從數據表明，這個提議是獲得大多數人支持的。

極同意	10
同意	20
沒意見	43
不同意	62
極不同意	58



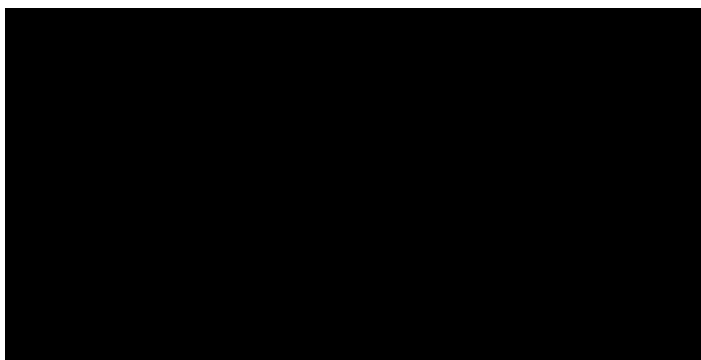
4.香港人雖然生活於資本主義社會，但仍然不認同享受高物質生活是人生的目標。可見，香港的公民意識已經形成了。

極同意	61
同意	97
沒意見	31
不同意	8
極不同意	1



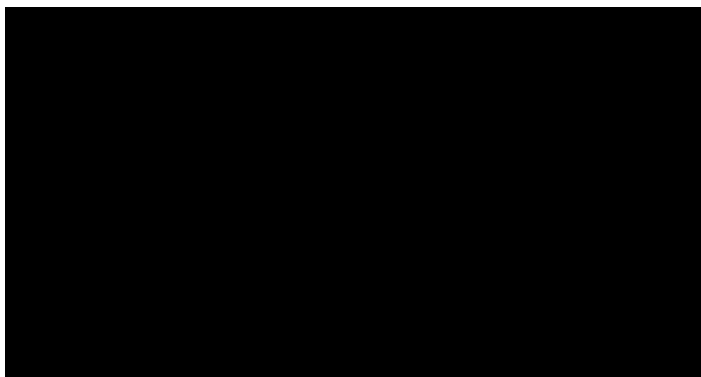
5.對於環境保護比經濟發展更重要的看法，有近30%的被訪者是極同意的，而同意的更有近50%。從數據中，我們可以很容易的分析出，該看法得到近80%，也就是絕大部分的被訪者的贊同。

極同意	11
同意	37
沒意見	47
不同意	31
極不同意	10



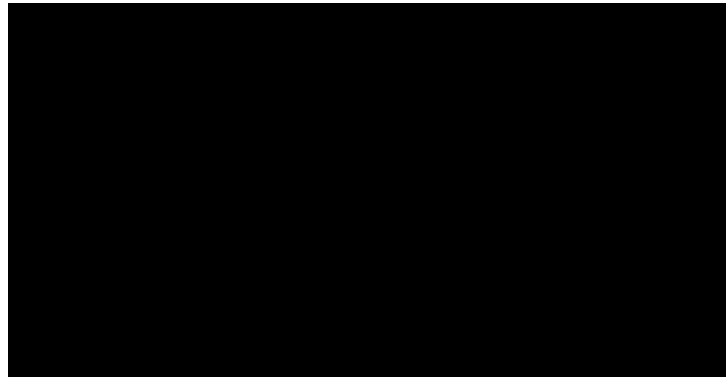
6.在這個問題上，主要的意見可分為3大類。其中贊同的佔36%，不贊同的佔30%，沒意見的佔35%。從這些數據中我們可以分析出，其實這3大類意見所佔的比例是差不多的，並沒有特別突出的意見。

極同意	23
同意	24
沒意見	60
不同意	76
極不同意	15



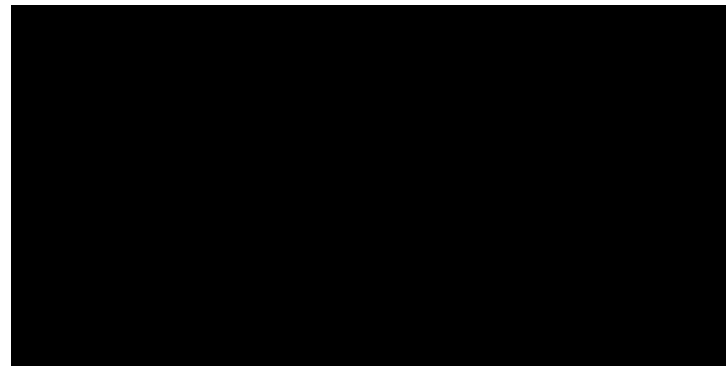
7·從圖表我們可以看出，在平等社會是對經濟發展不利的看法中，被訪者最突出的意見是沒意見和不同意·從數據我們分析出有近30%的被訪者是沒意見的，而46%的是不贊同這種看法的·換言之，接近一半的被訪者並不認為平等社會是對經濟發展不利的·

極同意	22
同意	84
沒意見	23
不同意	65
極不同意	4



8·在關於個人奮鬥與平等是互相抵觸這個看法，最明顯的兩類意見是統一和不同意·看上去這個調查結果似乎有所矛盾，但經我們詳細的分析，贊同這種看法的被訪者佔54%，不贊同的則是34%·這就表明大部分的被訪者還是認同該看法的·

極同意	48
同意	122
沒意見	14
不同意	9
極不同意	2



9.在這個問題上，我們可以輕易的看出贊同是取得壓倒性的取向的·有近90%的被訪者是認同腦力勞動，體力活動和文化創新和的工作是未來理想的職業這種看法的·

第五部分

第二份問卷總結

從這份問卷調查中，我們可以看出，問卷中的看法是得到大部分被訪者的認同的，但是知道這些看法是從何而來嗎？事實上，這些看法都是來自正統社會主義主張，是社會主義所要追求的理想。由於香港是一個奉行資本主義的地區，普遍香港市民都對社會主義存在排斥感。到底是甚麼原因造成這種現象呢？是因為外在環境的影響，還是因為對於社會主義的誤解。我們認為，在受過良好公民教育的香港民眾，對社會主義追求的理想，未必會反感或反對。可是，現在的現實是，一聽到社會主義，不少香港人便抗拒了。

因此，在第四部分，我們把一些社會主義的基本主張，制成問卷來進行調查。結果如我們所料，在接受訪問的 200 多個學生中，絕大多數的數據是會接受社會主義的原則的。可見，認為香港人無法接受社會主義是沒有根據的，這種觀念，只是來自長期的恐懼與偏見。

總括而言，香港市民對中國大陸的社會主義的誤解，香港政府在公民教育政策制定中的疏漏，造成了市民對中國大陸的排斥。當然，我們也並不是說中國大陸的社會主義一定是對的，沒有一絲不好的地方，一定要大家認同它。但是，我們認為，即使是批評與排斥，也一定要建立在知識及理解的基礎上。如果根本不知道和不了解中國大陸的社會主義，中國大陸的政治，中國大陸的政府，只是盲目地為反對而反對，這是愚昧的做法。我們應該在知道，了解，清楚的基礎上才能對其進行評價。讓香港市民在對中國大陸的政府，政治，甚至社會主義有所了解，進而理解認同，甚至參與到中國社會的事務中，這才是香港政府在推行公民教育過程中所要做的事情。

第六部分

政策提議

我隊認為，中國政府所主張的社會主義理想與香港人所具備的公民教育精神，在價值取態方面是有接近及相似的地方的。為了加強兩地的合作，加強彼此的了解，我隊建議建立以下由中港兩地合作組成的協作組織，以體現中國人的共同認同精神。

支援第三世界的義工隊:

支援發展中國家是香港眾多義工組織的任務，也獲得香港大多數市民的支持。而支持第三世界搞建設也是中國所主張的國際主義精神，中港兩地是可以在這方面找到共同的價值觀。



人道救援隊:

香港有一流的救援組織，如飛行服務隊，而中國解放軍亦多次參予國際救援活動，兩者可以合作，互相培訓救援員，以體現中港兩地的人道主義精神。



無國界醫生:

香港有著豐富無國界醫生的經驗。其實，中國政府也有近似的理念。例如，支持過中國革命的加拿大醫生白求恩在中國便有很高評價。60年代，大批中國醫生也到過非洲國家進行人道救援，因此，在醫療人道方面，中港兩地是有著共同理念的。

環境及野生動物保護協會:

現今香港的公民社會意識，保護環境與野生動物已是大眾的共識。

而社會主義本來就主張節制資本，控制人的貪婪，反對爲了經濟增長而破壞大自然。嚴格而言，環保意識本來就源自於社會主義，人與大自然和諧發展。因此，香

港的公民意識，與社會主義精神，是有合一的地方的。

我隊建議中國與香港兩地在這方面的合作，是想構建新的公民精神。其意義在於:

1. 把國民教育突破文化中國、歷史中國、山水中國的框框。
2. 用求同存異的精神，拉近中國與香港兩地公民理想之處。
3. 香港人要參予具體的國家工作。
4. 香港人要協助國家尋回社會主義真正的理想。

2008年10月13日