

邵家臻 學習人家是為了強化自己



活在全球化的社會下，種種界線都愈漸模糊，向來涇渭分明的專業知識界線，也漸漸含混起來。它們互相緊扣及影響，形成一種叫border-crossing的知識趨勢。不過，邵家臻提醒我們，學習人家是為了強化自己，社工專業信念、價值、知識才是我們的根。

香港浸會大學社會工作系講師邵家臻對社工專業知識的生產和實踐抱有濃厚興趣。他本身正正是體驗出cross-

border的特徵：是大學講師、資深社工、專欄作家、電台文化評論節目主持，邵家臻視終身學習和知識實踐為理想，相信實踐(practice)是最佳的反思(reflection)及生產知識(knowledge production)的空間。

邵指出，當下的社工在知識面前，常常面對一種特有的含混狀態(ambivalence)：一方面知道專業知識要拉闊，在學院所學的並不足以回應社會的需要；但一方面又不知如何在學習人家和保存自我之間保持平衡，以致部份同工在學習人家的專業時，自慚形穢，否定自身的專業知識和價值。這種否定自己，一味是人家的好的學習傾斜，於機構重組階段(re-engineering)特別嚴重。若社工盲目地引入外間的管理知識，以為人家的必然是好，反而輕視本身的知識累積，這不就是種本末倒置的錯誤。

邵建議，社工專業需要一次知識充權(power empowerment)。作為一種專業，同工需要由專業身份(professional identity)而非僱員身份(organization identity)出發，相信自己的專業經驗，主動願意分享和發展在實踐上得來的智慧。

對於新入職的同工，邵也提出「生涯規劃」的概念。「大部份新入職的同工都是初生之犢，雄心萬丈，他們的鬥心就是最大的優勢。故此，機構不妨在這階段鼓動他們的鬥心，為他們提供多方面的學習、切磋及交流機會。」機構的支持有助同工了解不同範疇，從而選擇自身的興趣和有意發展的領域，在未來的專業路上走下去。

邵最後再三強調，「有心的同工，同時亦需要有方向。」提供方向，就是在知識的海洋上，隨性漫遊，在靈機一觸的剎那，選定自己專業的路，並專注地走下去，定能於社工專業上發揮所長。