

學校社工的角色及考慮事項



蔡宗輝

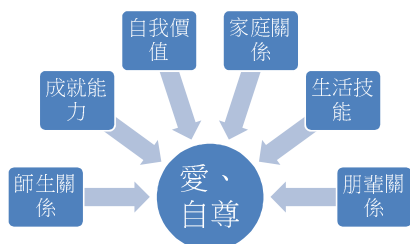
香港童軍總會童軍知友社
學校社會工作服務督導主任

學校社工看濫藥問題



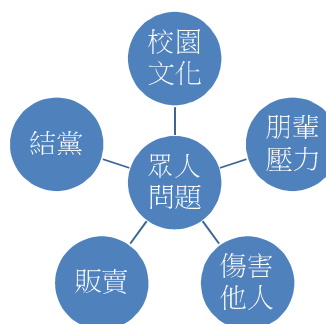
Multiplier Effect
必須重視

個人濫藥問題



以濫藥作為逃避及補償

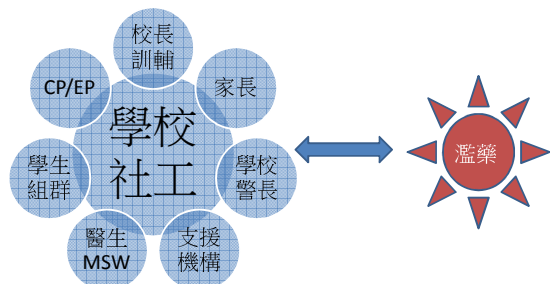
校內眾人濫藥問題



問題本質

1. 違法
2. 有損健康
3. 衍生其他罪行
4. 前途盡毀

學校社工角色



社工的角色

輔導

- 以與學生建立之關係
- 創造有利環境
疏解、支援、引導、鼓勵、支持

資源

- 提供支援、轉介相關服務
- CCPSA, 其他戒毒服務機構

教育

- 預防、認知、加強正向能力、批判、抗逆、訓練
- 對學生、對家長、對老師

角色

資訊

- 掌握學校形勢
- 掌握學生情況

倡導

- 對校內導致問題因素反映
- 對教育政策，大環境的批判

聯繫

- 各方對學生有正向影響人士
- 學校、家長、社區、朋輩、其他學生

考慮事項

學生利益

- 大眾利益、小眾利益
- 影響大眾、放輕小眾

在學權益

- 維護學生接受在學教育

私穩保護

- 保障學生私穩權利
- 遵守私穩條例

考慮事項

社工守則

- 符合社工專業守則要求

父母特質

- 會否對學生做成傷害

學校文化

- 對學生違規的處理態度
- 對保密的往績

考慮事項

危機評估

- 對問題的嚴重性和延伸性的評估

學生動機

- 主動性、積極性

價值觀

- 學生對濫毒行為的價值觀

合作關係

- 保持與校方溝通和合作
- 建立互信的专业聯繫

社工介入的目標

- 協助學生面對問題、過度困境、經歷法律程序，緩解學生及其家庭，因濫毒而導致的負面轉變
- 保障及維護學生在學權益，協助適齡學生重返校園
- 協助完成戒毒過程
- 協助重踏上新生



有效處理濫毒建議

1. 落實關愛校園，使學生即使在成績以外，仍感到愛與被愛，有自尊有價值。
2. 加強警力，消滅貨源
3. 學校應有落實措施，加強學生對學校的歸屬感，並安排有足夠時空，建立和諧師生關係
4. 在與成年人建立和諧關係的基礎上，重新強調道德教育，尤其重視身教



謝謝！
THE END