



循道衛理楊震社會服務處

青少年系列工作

陳綺媚

I 背景資料

1. 背景資料

1.1 服務對象
青少年

1.2 推行時間
2001 年開始

- 1.3 目標
- i) 關注青少年的獨特處境和需要，以青少年充權工作為本，提昇她們個人及集體的能力和性別意識；
 - ii) 推動兩性平權意識，爭取有利兩性互動及發展的社會環境。

II 活動主要組成

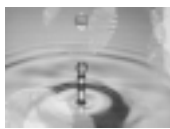
2.1 理念分析：

一向以來，青少年在社會工作實務中，普遍被視為一組基本同質群，而以其特定的生活情景或行為模式引申不同的工作手法（例如學校社會工作及外展工作等）。青少年工作過去縱有以女性作為工作對象的，也多只把青年女性放於較次

要的位置，或者按著特定的社會性別期望而設計服務，這種傾向「性別麻木」（gender insensitive）的工作模式，不單忽略了青年女性的獨立需要，有時甚至強化及延續了社會上對女性固有的歧視和刻板印象¹。因此，強調以「性/別角度」介入的青少年工作是 分重要的

所為「性別角度」，是強調分析和反省既有的社會性別結構和性別觀念，與及因此帶來的兩性關係和生活處境，配以不同的工作手法介入，回應兩性互動中的權力不平等和女性普遍的自我約制（self-subjugation），並推動消除延續此等社會關係的因素。這樣，以「性別」角度出發的青少年工作，就是敏感於社會上一向以來的「性別分工」及「性別定型」，為青少年塑造的社會環境和互動模式，並矢志突破此種不利兩性身心發展的社會制約²。

強調以「性別角度」介入的青少年工作可從以青少年工作開始，即以青少年發展為焦點的社會介入工作。過往青少年工作假定已包涵兩性工作，鮮有關注意到因固有性別觀念為青少年長久帶來的忽視和歧視，也無從回應青少年在服務的



邊緣或隱形地位³。重申認定青少年女性作為主體工作對象，不單企圖堵塞既存青少年工作的漏洞，更希望能沖擊現有青少年工作「性別麻木」的現象。而中心的青少女系列工作就是企圖回應青少女在家庭、校園生活、親密關係、身體主權、就業過渡、性別身份認同等等範疇所面對的社會歧視和自我約制，探索一個為青少女擴展生命機會(life chances)和選擇(choices)的社會空間。

2.2 活動策略

i. 系列式的活動

個人工作：注入性別分析角度於個人輔導工作，提昇青少女個人的性別醒覺意識

a. 小組和培訓

提供讓少女感到安全和正面的訓練環境、參與機會和發揮的空間，鼓勵青少女培養各種能力和勇氣

b. 少女組織

期望透過團體力量爭取合理資源和發展機會

c. 研究及發佈

引發社會討論兩性議題，關注和評析窒礙女性發展的社會條件

d. 伙伴合作

聯合關注女性發展的團體，合作推動各項有關兩性意識教育的工作

ii. 未來目標

- a. 組織青少女成立「少女天地」；
- b. 推動及累積具性別視野的青少年工作模式和經驗。

iii. 具關注性的議題

選取「性騷擾」議題主要有以下原因：

- a. 貼身感受：「性騷擾」話題在青少女群體中既埋身但又往往視為禁忌，以此為話題不單觸及她們的切身感受，也能引發青少女對女性身體主權討論的興趣，並透過處境分享，把個人經驗(包括困境和出路)外在化和集體化。
- b. 引發思考：透過探討青少女受「性騷擾」的情況，引發社會大眾關注和反省「性騷擾」行為背後所隱含兩性觀念和對青少女成長發展的妨礙。
- c. 呼應倡導：長久以來「性騷擾」都是前進婦女團體關注的重要議題，但過往的焦點大多以職場性騷擾或陌生人騷擾為主，較少以關注青少女受朋輩或相識人士性騷擾情況作了解，因此，以此作為主題，不單提醒大眾關注青少女較常面對的性騷擾模式和情況，也呼應和配合為女性爭取友善和安全的生活空間的倡導工作。

III 檢討

3.1 活動成效

由於青少女系列工作還只是起步階段，暫未能對青少女個人的得著整理出一些很有系統的成效評估，可是，從一些工作對象的反應和外間的回饋，也能得出一些初步的正面評價：

- a. 在針對提昇青少女對性別意識的工作方面，我們透過以專題探討及鼓勵青少女參與的方式，主要以兩類貼身的話題包括性暴力和對女性身體的認識，與她們展開了一些意識提昇的活動，反應良好。部份曾參與活動的青少女都向我們表示非常享受當中的討論，也對工作員所提出對女性性別角色、身體主權和兩性社會關係的反省有深刻的感受。其中，青少女都對純女小組的經驗分享感到舒服和正面，特別是以前從未試過以純女組形式討論女性話題的青少女，對這些經驗尤其珍惜。
- b. 除了個人意識提昇的工作外，爭取對青少女發展有利的社會環境也是我們的工作目標，我們曾透過調查研究、展覽、研討和工作坊，以性騷擾為題引起社會對兩性關係的反思，並在社會和社區中都引起了不同程度的回響。議題除了得到傳媒大篇幅的報導外，也有個別的社會人士致電中心表達意見和關注，此外，我們也收到一些不同界別友好的查詢，提出對議題的關注，也交流了彼此的觀點和

意見，這些經驗不單肯定了我們的路線和方向，亦讓我們賺得一些合作伙伴的認同和信心，為隨後而來的工作奠下很好的基礎。儘管是小試牛刀，仍可為爭取青少女題議作為社會議程(social agenda)的工作測試一下水溫。

3.2 困難/限制

i. 策略考慮

打正旗號以「青少女工作」名義推動具性別視野的活動並不一定受歡迎。我們曾經遇過有學校當局反映我們的工作「過於前衛」，暫不考慮合作，使我們不無感慨。當然，我們可以選擇以全面低調的方式滲透，例如以傳統性教育或德育包裝活動，靜靜地起「革命」，但我們最終認為，「性別醒覺」的青少女工作如果永遠依附傳統外衣進行，則永遠難成氣候，也違反衝擊固有性別意識的意義。我們認為，正如過去很多反傳統的社會工作視野和觀點，都需要力氣和時間去推動，並不能因為稍遇障礙便放棄。事實上，有策略地在某些場合以「青少女工作」旗號推展實務工作，不單使活動性質和義意更透明化，讓有興趣的服務使用者及合作伙伴更清晰服務的目的和放心，也能透過對「青少女工作」的反覆解說申明立場，開拓一條明確而新穎的出路，這不啻是一種公眾教育的過程。



ii. 工作對象反應

招募困難，是其中一個我們在開展青少年工作時經常面對的困惑。為了營造安全和正面的參與空間，我們的活動大都以「全女組」為媒介和號召，例如全女義工小組、少女自強生活營、少女性情及成長工作坊等。可是，青少年不都一定歡迎這種被視為「齋」「菜」的活動，因為過去對此類純女性活動和活動參加者(即青少年)，大多存有一些隱晦的歧見：沒有男性參與也許較無生氣和趣味，而參加的青少年彷彿只是愛好「八卦」和「是非」者。我們也經常被青少年質疑為何不可以讓男伴參加活動，而青少年間也常有互相排斥的現象，讓我們更深感到，在現今的社會性別關係中，建立女性間的姊妹情誼和集體同儕力量，不是想當然的容易。

iii. 負面標籤

此外，大抵社會上過往對女性解放和女性群體都有或多或少的負面標籤，認為讓女性醒覺自身的主體和需要會帶來兩性爭戰。因此，一些如標示青少年「自強」，或者企圖打破女性溫婉體弱的活動例如自衛術、「防狼」技巧訓練，都會惹起一些工作對象、伙伴系統甚至其他同事的不安，恐怕青少年一旦學會了「動手動腳」便變得兇狠成性、以暴易暴。我們不單要面對其他人對所謂「女性自強」的白眼和隱隱的恐慌，也要費盡唇舌，讓青少年明白「自尊的自強」與「體魄的自強」並不互相排斥，而其實是有助她們在未來的生活掌握更多選擇。

iv. 資源分配與工作優次

眾所周知，青少年綜合服務需要滿足和照顧四方八面的社區需求，同時兼顧向資助者各項的數字交代，貿然要求以青少年為獨立工作對象，所引申的資源調配和空間運用，不難引起質詢和疑問。面對排山倒海的服務要求，我們心理上有時也會有點自我制約，不敢太積極於大量純青少年的工作上，因此，有時也會落入一種兩難的狀態：太少量小規模則效果小、長遠議價(爭取財政、人力資源和活動空間甚至房間)能力相對薄弱；大量又大規模，則難以兼顧其他工作，同事心理和工作壓力亦大大增加。這樣，如何與同事做好協調和交代工作，也是一項挑戰。

優質服務的元素

IV

- i. 嘗試打破了以往青少年工作中對青少年作為主體工作對象的忽視。醒覺到過往都忽略了青少年作為一個「性別」而處身的社會位置，並因此而帶來種種的差異成長經驗和發展機會。因此主動的填補青少年工作的漏洞及衝擊現有青少年工作「性別麻木」的現象
- ii. 敏感地處理並回應青少年固有對自身性別角色定型及性別觀念對她們成長的妨礙和歧視，讓她們可步向更寬闊的層面去拓展生命機會(life chances)和選擇(choices)的社會空間
- iii. 前瞻未來發展的空間及方向，利用一整個系列的工作，由點(鼓勵

青少年在中心內成立「少女天地」) 至面的發展(與其他機構相關的工作的經驗交流及支援);最終走向建立一套具性別視野的青少年工作模式和經驗

¹ Chan, Y.M. (1996) *The Invisible Sex: Towards a Feminist Perspective within Youth Work in Hong Kong*, Unpublished MA Dissertation, UK: University of Bradford.

² 馮國堅、洪雪蓮、(1999)「女性主義與青年工作」《青年研究學報》第二卷,第一期,134至143頁。

³ 陳綺媚(1999)「少女的充權工作」於趙維生、黃昌榮合編《青年工作與充權:理論與實踐》香港政策透視出版。