



# 施虐者小組

社會福利署

保護家庭及兒童服務課(西新界)

## 活動名稱

「蛻變」男士成長小組

## 活動開啓時間

二零零三年十月三日至二零零三年十二月五日

## 工作模式

Psychoeducational Approach 教育及治療性小組

## 形式

定數式平衡小組（受虐配偶同時參加另一女士成長小組）

## 對象

男性施暴者

- 曾經與配偶有發生過暴力事件(包括身體、精神或性方面)的男士
- 與配偶同住、屬互相使用暴力以解決問題及配偶同時願意參加女士成長小組者優先)

## 招收方法

由個案社工轉介

## 小組人數

8 – 10人

## 工作員

男社會工作主任一名

女社會工作主任一名

臨床心理學家一名

## 舉行時間

每星期一節，每節兩小時，共十節

## 小組活動內容

- 認識伴侶暴力
  - 暴力行爲種類
  - 暴力對個人、家庭及子女的影響
- 暴力行爲的成因
  - 性別角色的理解
  - 個人信念及價值觀
- 正面處理衝突
  - 紓解憤怒
  - 紓解壓力
  - 處理衝突的技巧
  - 有效溝通技巧

# 組員資料分佈

年齡: 37 – 61 歲 (以44-49歲佔75%)

學歷:  
小學程度 (50%)  
初中程度 (37.5%)  
中學畢業 (12.5%)

出生地點:  
香港 (25%)  
內地 (75%)

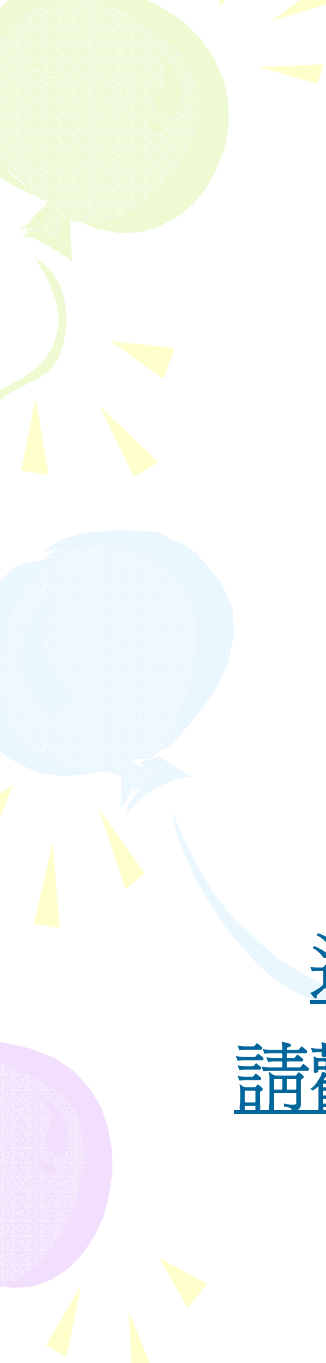
工作狀況:  
退休 (12.5%)  
失業 (62.5%)  
就業 (25%)

結婚年期:  
5-10年 (25%)  
11-15年 (25%)  
16-20年 (25%)  
20年以上 (25%)

子女人數:  
1-2名 (75%)  
3-4名 (25%)

# 出席紀錄

平均出席率	77.5%
最高出席率	100%
最低出席率	62.5%



社會福利署  
保護家庭及兒童服務課(西新界)及  
臨床心理服務課4合辦

「蛻變」男士／婦女成長小組  
轉介社工評估表

這評估表須由組員之轉介社工填寫，  
請觀察組員在完成小組三個月後之改變。



# 1. 組員在參加小組後之進展：

## 個人部份

a. 增強對自己脾性的了解

b. 更多和更能表達自己

c. 增強對憤怒的認識及處理

d. 在情緒高漲時平靜自己

e. 在情緒高漲時暫停及離開衝突現場

## 個人部份

f.了解壓力的來源及處理壓力的方法

g.增強處理衝突意見的能力

h.提昇自己的自信心

i.提昇人際關係技巧

j.對輔導持有較正面的看法

## 夫婦部份

k. 明白自己和配偶間衝突的原因

l. 接受彼此(自己和配偶)的不同

m. 更明白配偶的需要

n. 能代入配偶的角度

o. 懂得欣賞配偶的優點和多給讚賞

p. 改善自己跟配偶/其他人的溝通

q. 懂得聆聽配偶說話的技巧

r. 增強自己向配偶表達的技巧

## II. 小組對組員整體之影響：

a. 組員對家庭暴力有較正確的觀念

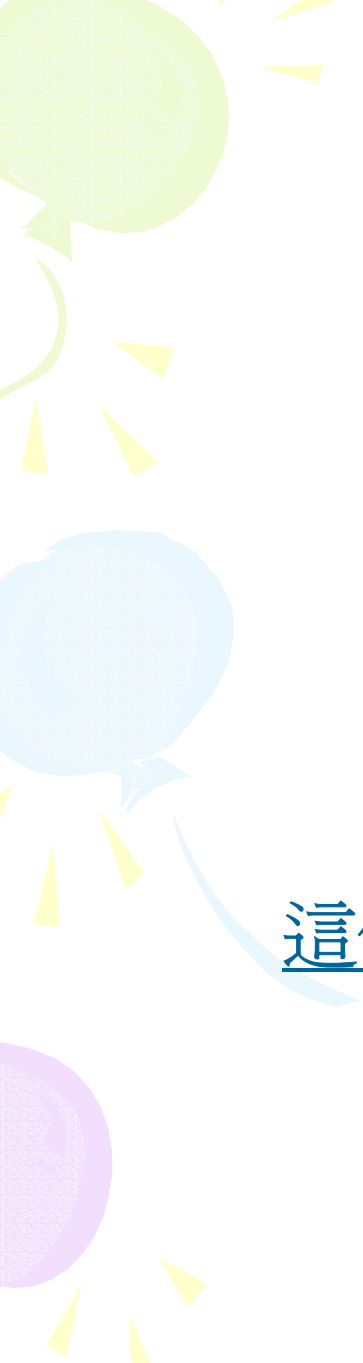
b. 組員應付暴力問題的能力

c. 組員與配偶的溝通和感情關係

d. 組員與子女的溝通和感情關係

e. 組員與個案社工的工作關係

f. 組員的支持網絡



社會福利署  
保護家庭及兒童服務課(西新界)及  
臨床心理服務課**4**合辦

「蛻變」男士／婦女成長小組  
《檢討問卷》

這份問卷的所有資料是為檢討小組之用。

1.你對小組之節數（共10節）滿意嗎？

2.你對小組以下的形式滿意嗎？

•場地及設施安排

•小組討論及分享

•鬆弛練習

•小組導師短講

•角色扮演及實踐練習

•影帶播放

•和男士合組討論及實踐練習

### 3. 小組內容能否幫助你


- 增強對自己的了解
- 增強對憤怒的認識及處理
- 控制自己和使用非武力的方法解決問題
- 在情緒高漲時平靜自己
- 在情緒高漲時暫停及離開衝突現場
- 了解壓力的來源及處理壓力的方法
- 明白自己和太太間衝突的原因

- 增強處理衝突的能力
- 接受彼此(自己和太太)的不同
- 明白對方的需要和困難
- 能代入對方的處境
- 改善自己跟對方的溝通
- 懂得聆聽的技巧
- 增強自己的表達技巧
- 增進你和太太/孩子/其他人的感情



#### 4.你同意小組對你個人有以下幫助嗎？

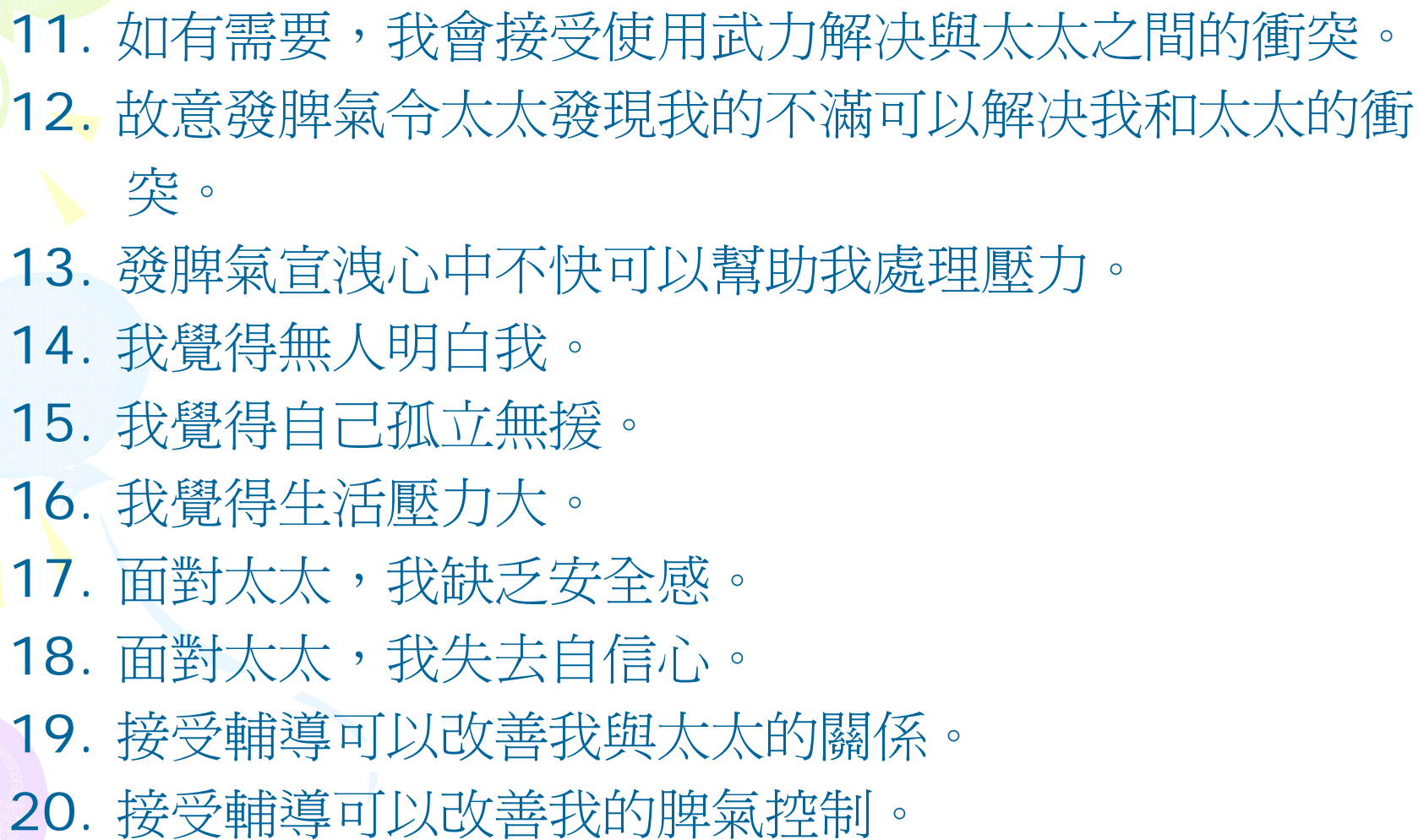
- 更多和更能表達自己
- 對改善衝突有新希望
- 組員彼此接納和支持
- 在小組內可自由說出自己的困難
- 在小組內可輕鬆抒發情感
- 在小組內的分享，使我心情平靜
- 吸取其他組員的經驗和意見
- 人際關係學習



社會福利署  
保護家庭及兒童服務課(西新界)及  
臨床心理服務課4合辦

「蛻變」男士／婦女成長小組  
組員意見調查(組前及組後)

1. 太太遷就我，我就唔會發脾氣打佢。
2. 太太尊重我就應該遷就我。
3. 夫妻床頭打架床尾和。
4. 夫妻的關係應該是夫唱婦隨。
5. 太太可以有自己的朋友。
6. 太太可以有自己的消遣和娛樂。
7. 太太最好在家相夫教子，不應外出工作。
8. 太太應順從我。
9. 太太應該滿足我的性要求，拒絕我即不尊重我。
10. 我要打罵她，太太才會聽我講。

- 
11. 如有需要，我會接受使用武力解決與太太之間的衝突。
  12. 故意發脾氣令太太發現我的不滿可以解決我和太太的衝突。
  13. 發脾氣宣洩心中不快可以幫助我處理壓力。
  14. 我覺得無人明白我。
  15. 我覺得自己孤立無援。
  16. 我覺得生活壓力大。
  17. 面對太太，我缺乏安全感。
  18. 面對太太，我失去自信心。
  19. 接受輔導可以改善我與太太的關係。
  20. 接受輔導可以改善我的脾氣控制。

## 組員認為參加小組後的最大改變

- 從前我覺得無人明白我
- 從前我覺得自己孤立無援
- 從前我覺得生活壓力大
- 接受輔導可以改善我與太太的關係
- 以前如有需要，我會接受使用武力解決與太太之間的衝突
- 以前我認為太太應該滿足我的性要求，拒絕我即不尊重我
- 以前我認為太太遷就我，我就唔會發脾氣打佢

## 配偶對施虐者參加小組後的意見

- 脾氣收斂了
- 自我控制情緒的能力增強了
- 懂得紓解外在壓力不帶回家
- 比較關懷及愛護家人
- 願意多了解家中事情多聽配偶意見
- 比較明白要改變自己

# 小組工作人員的觀察及意見

## 認識施虐者 – 感受、情緒反應和需要

### 感覺

- 我是一隻老鼠 – 神憎鬼厭
- 我是一隻羊 – 馴服
- 我是一條狗 – 服從性強，但遇有突襲會反擊
- 我希望自己是一隻雀 – 可以自由自在
- 我是磨滑了的齒輪，運作不到

### 情緒反應

- 憤怒、被出賣、司法制度不公平

### 感受

- 無奈、無助、對生活欠缺控制力

### 需要

- 需要認同、尊重和關注

## 建議

- 針對施虐者的困難和情緒，給予情緒支援及關注
- 細心聆聽、觀察他的情緒反應、直接提問及提出意見
- 明白他的困境不等如認同暴力行爲
- 無論任何情況下施虐者須爲暴力行爲負上責任



- 協助施虐者為接受服務作好準備

- 由轉介個案主管先為施虐者作暴力危機評估

- 組前個人面談

- 了解組員背景及對自己困難的理解

- 暴力危機評估及參加小組的適合性

- 參與小組的目的，協助他們作好準備

- 小組導向

- 評估服務需要

- 提供服務資料及社區資源

- 介紹各服務機構的角色，消除一些誤解

## -小組設計

- 由不少於兩名工作人員負責
- 由不同性別的工作員帶領小組
- 小組進行期間由一名工作人員負責推動活動內容，另一名工作人員可專注觀察組員的情緒反應及互動情況
- 臨床心理學家的參與可適時分析組員的思維，解構行為背後的動機，和教導組員進行鬆馳練習
- 組員人數以8-10人為合適

- 制定合適的活動程序內容及工具
- 讓組員了解引致暴力行爲背後的元素(成因)
  - 性別角色的理解
  - 個人信念及價值觀
  - 要組員明白暴力行爲是他們的選擇，故他們需爲自己的行爲負責
- 讓組員認識暴力行爲的傷害
  - 暴力行爲種類
  - 暴力對個人、家庭及子女的影響
- 盡可能利用視影器材，加強施虐者感受伴侶暴力的傷害。
- 運用實況討論、角色扮演等令組員更易掌握新學習的概念
- 要施虐者認知暴力行爲的害處，才可令他有動機選擇完全放棄使用暴力



- 為施虐者充權

- 透過活動程序和內容設計，使組員明白要掌握生活並不需要使用暴力

- 讓組員學習正面處理衝突的技巧

- 辨識憤怒的身理反應

- 紓解壓力的來源及解壓方法

- 透過討論和角色扮演經驗有效處理衝突的技巧

- 學習有效溝通技巧



-注意組員對小組內容的反應，與個案主管保持密切接觸

- 在有需要時，向個案主管披露個別組員的表現，使個案主管可為組員及其家人提供適切服務
- 事前必先取得組員協議



-小組宜以分段形式進行

• 認知層面上

-暴力行爲對個人、家庭及社會的傷害

-對暴力行爲的誤解

-選擇暴力行爲的原因

-對兩性關係的理解和個人價值觀

-對權力和控制的理解



- 行為層面上

- 學習如何不再受負面情緒影響

- 壓力的處理

- 憤怒的處理

- 無助的感覺處理

- 衝突的處理



-以不同小組形式為處於不同階段的對象提供服務

- 施虐者小組
- 受虐配偶小組
- 平衡小組（施虐者與受虐配偶分別參與）

-確使施虐者與受害配偶對家庭暴力的有一致的理解

-增強他們對改變的信心

- 夫婦小組





謝謝