香港社會服務聯會

優質服務分享 2004 --「社區為本的展外及網絡工作」

多元化爸爸親職課程計劃 明愛男士成長中心

| 推行時間 (如適用) | 9/2002 — 4/2003 |
|--|---|
| 推行者 (包括合作伙伴) | 11 間中學/小學/幼兒中心/幼稚園,3間醫院,3間家庭服務中心, |
| | 2間酒店 ,1間教會 |
| 資助來源 | 教統局「家長教育計劃津貼」 |
| 簡介所推行之社區為本的展外工作及網絡手法(包括背景、目的、理念、內容、結果/成效、得著或困難等) | 提供多元化爸爸親職講座/課程(主題分別有準爸爸課程、百變爹D學堂、爸爸講故事工作坊、永遠的爸爸小組、現代爸爸角色等),並主動聯絡學校、醫院、家庭服務中心、商業機構等,合辦展外活動,讓其服務對象或員工,可以知道及接受服務。 |
| | 「爸爸」是家庭生活教育活動較難接觸的服務對象,很多社會服務機構,正在嘗試不同方法招募這批「稀客」。 明愛男士成長中心在過去數年,曾經舉辦以單位為本的爸爸親職課程;接受服務的對象是較為主動學習的一群,並且熟識社會服務機構,願意前往服務單位參加活動。 |
| | 我們累積了舉辦父職課程的經驗,成功申請「家長教育津貼」,聘請一位全職社工,主動聯絡學校、醫院和商業機構,提供在學校、醫院和機構的展外服務,以方便和鼓勵男士參加我們的活動,接受父職課程的服務,在 2002 年 9 月至 2003 年 4 月期間,透過學校、醫院和機構的宣傳和推介,我們成功舉辦了 49 個活動(包括 24次講座和 25 個三節的小組),共有 604 位爸爸參加我們的課程。其中,最令人鼓舞的,是一位酒店經理的反應;他除了出席講座外,還主動提議,增加小組課程,讓他屬下的男同事,可以接受更入的父職課程服務。 |
| | 除了主動聯絡學校和機構外,我們還透過明報副刊,在 2002 年 10 月至 2003 年 2 月期間,報導了十五篇「好爸爸」專題,以增加爸 爸課程的認受性,並藉此推動父職的重要性。 |
| | 總體來說,參加者皆能從課程中,提升他們對親子關係的重視,並且改善他們親職的技巧;超過 99.5%的參加者表示有興趣繼續再參加相類的活動。而合作的學校和機構,也希望能夠再舉辦跟進活動和課程。 |
| | 在推行這個計劃,我們也遇到不少的困難,有很多學校和機構拒 絕和我們合辦活動;另外,有很多活動也因人數不足而取消,其 |



優質服務的實踐 — 持續不斷的改善 Good Practice towards Quality Service

~ Strive for Continuous Improvement ~

| 中包括 21 個小組和 6 個講座。 |
|---|
| 「父親」參加親職課程,仍是少數的男士活動,我們還需很多努力,才能將此概念推廣。 |

