

兩岸四地兒童及青少年住宿照顧 服務分享會

專題研討2

多角度支援弱勢兒童成長需要： 跨專業服務模式

健苗軒



聖公會聖基道兒童院

健苗軒

服務督導主任

陳香君

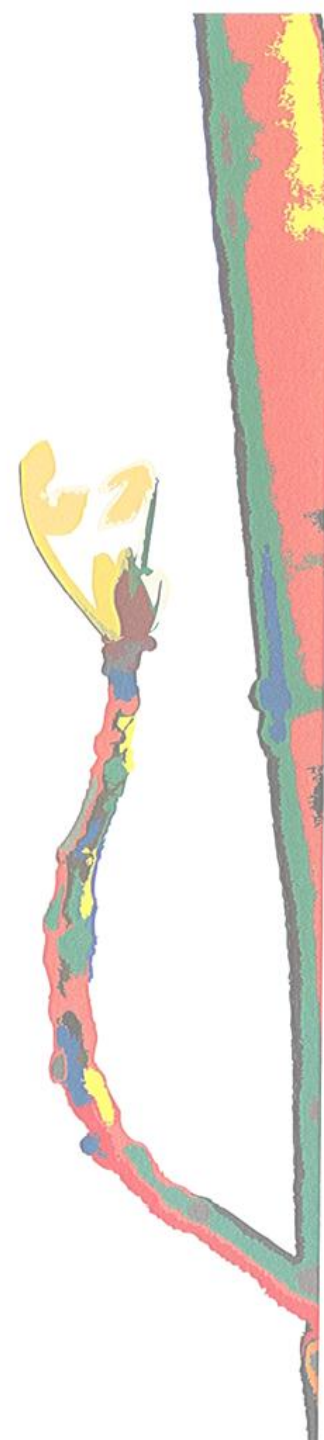


聖公會聖基道兒童院
健苗軒

服務理念：

提供「跨專業」及「一站式」
關顧兒童全人健康的中心服務，
讓兒童發展健康的身、心、靈，
開展自信自強的人生。

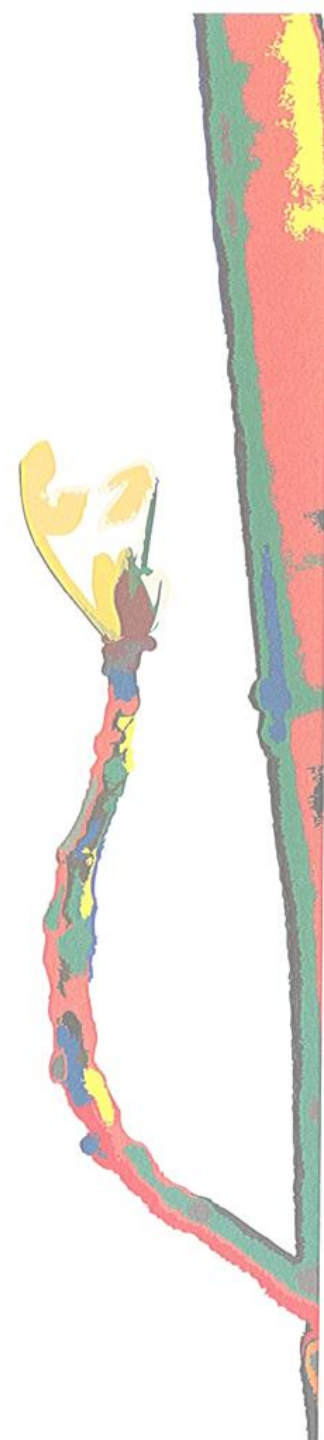
健苗軒
SKHSC H



弱勢兒童定義：

組別	類別
學校適應困難	社交及情緒困難
	讀寫障礙
家庭管教困擾	自尊及情緒困擾
	缺乏生活動力
	資優兒童
發展障礙	廣泛性發展障礙 ● 自閉症 ● 亞氏保加症 ● 廣泛性發展障礙非特定型
	專注力不足及過度活躍症
	發展性協調障礙
	言語發展障礙
	發展遲緩
	感覺統合失調

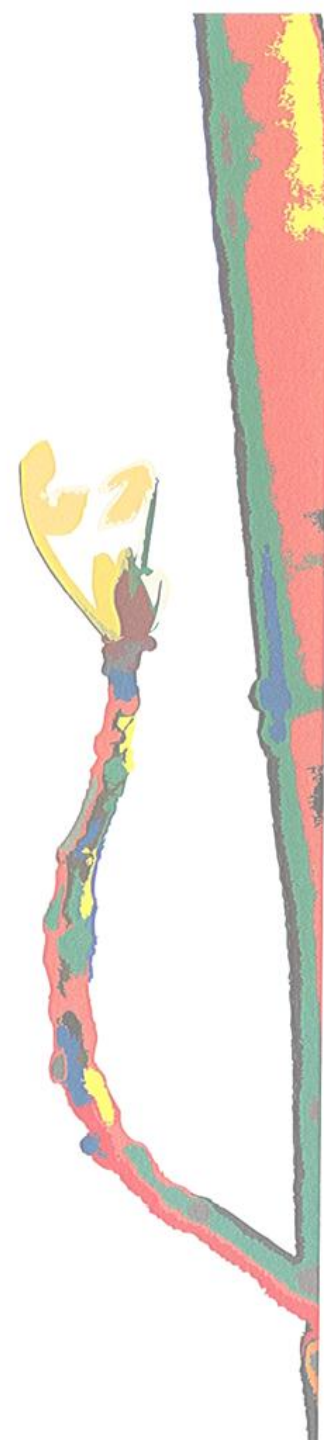
健苗軒
SKHSC H



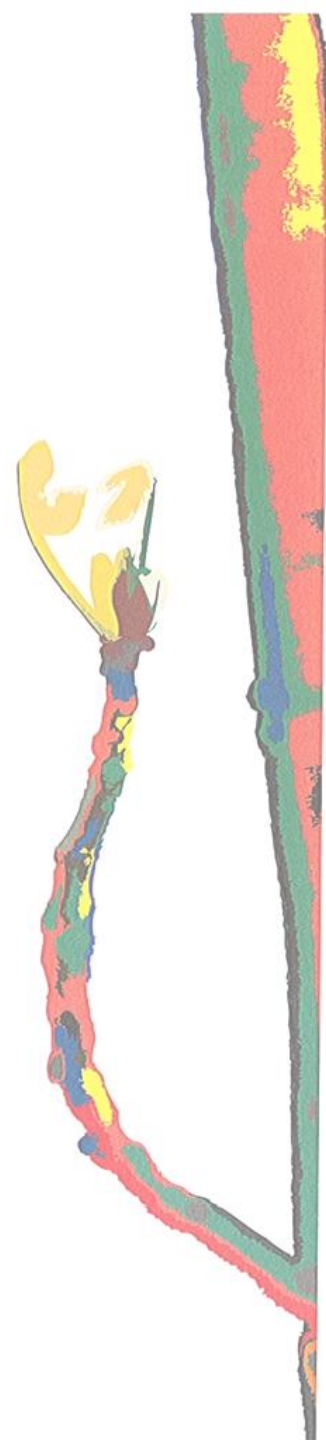
跨專業同工類別

- 註冊社工
- 職業治療師
- 物理治療師
- 言語治療師
- 臨床心理學家

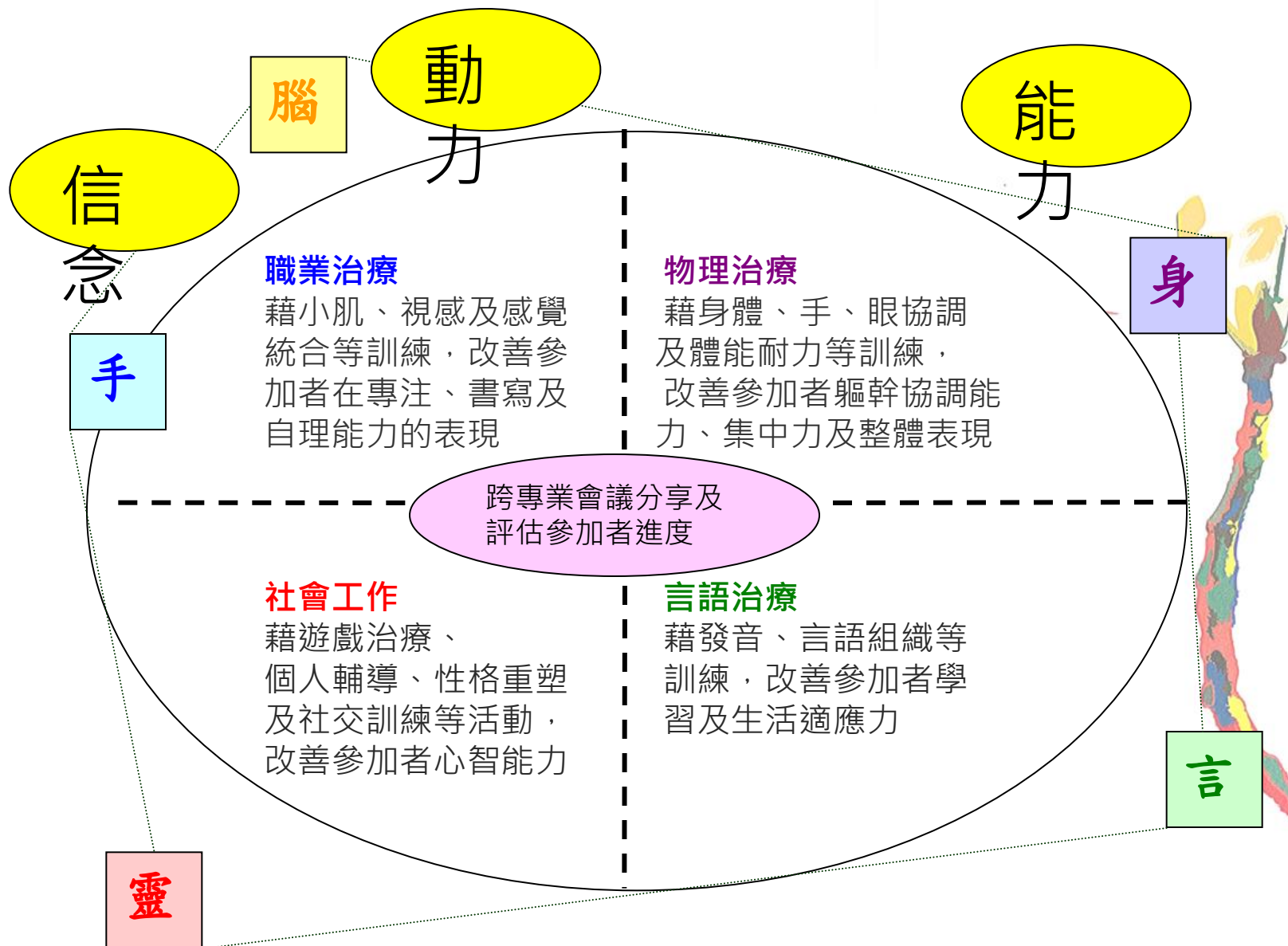
健苗軒
SKHSC H



- 我的孩子常常發脾氣大吵大鬧，所以尋求社工輔導，但他手腳又沒有受傷，為甚麼要同時接受職業治療服務？
- 我的孩子有發展性協調障礙，需要尋求物理治療服務，但為甚麼同時要由社工提供輔導？
- 我的孩子常被老師投訴他不專心，上課搗亂，見社工不就可以嗎？為甚麼要由臨床心理學家評估？
- 我的孩子很害羞，常不說話，應該尋求社工還是言語治療師服務？



服務視野



跨專業服務運作模式

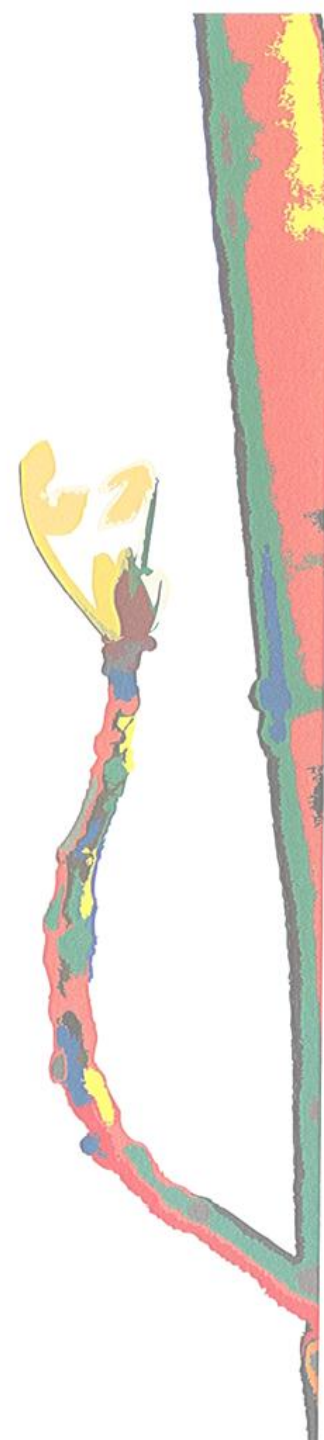
- **一站式服務**

不同專業合作，貫穿評估、轉介、訓練及教育服務。

- **跨專業合作模式**

- 個案討論，共同協商治療手法。
- 互相觀課。
- 課程設計中揉合不同專業的元素。
- 提供兒童處身環境改善建議。
- 因應兒童個別化問題，共同提供針對性回應訓練。
- 跨專業合作推行課程。

健苗軒
SKHSC H



跨專業同工守則

- 認知其他專業服務 Vs 取代其他專業服務
- 自我價值 Vs 相對價值
- 本業特質 Vs 其他專業特質
- 個人成長 Vs 受眾成長
- 兒童本位 Vs 家長角色

健苗軒
SKHSC H



服務內容

社工服務	言語治療服務
• 兒童個人輔導 • 遊戲治療 • 社交訓練 • 性格重塑訓練 • 專注力提昇訓練 • 領袖訓練 • 多元智能訓練 • 學前能力發展訓練 • 家長支援及訓練	• 兒童口語能力評估 • 言語表達訓練 • 故事演說訓練 • 小組討論技巧訓練

服務內容

職業治療服務

- 感覺統合評估
- 讀寫能力評估
- 手部功能訓練
- 自理能力訓練
- 視覺感知能力及
視覺記憶訓練
- 感知動作發展訓練
- 社交能力訓練(ADHA)

物理治療服務

- 肌能發展評估
- 身體協調能力訓練
- 肌能強化訓練
- 姿勢整理訓練
- 感官運動訓練
- 母嬰運動