



為目睹家庭暴力兒童提供服務

報告人：紐約亞裔婦女中心

高小帆

E Mail: fransgau@yahoo.com

兒童在何種狀況下可謂目睹家庭暴力

- 親眼看見：現場目擊父母親一方受到言語暴力、肢體暴力或是性侵害
- 間接聽見：在緊鄰的房間或黑暗中聽到父母爭吵、打鬥的聲音
- 事後觀察：暴力事件發生後看見父母身上的傷痕，沮喪或傷心的表情，以及家中毀損的物品
- 無辜波及：因父母暴力行為而陷入雙方角力關係，或是成為父母親宣洩憤怒和挫折的直接對象

家庭暴力對兒童的影響

家庭暴力教導了兒童：

- 暴力可以是愛的表現
- 別人應該為我的行為負責——我會這樣做，是因為別人——
- 我必須為別人的行為負責，不幸的事發生都是因我而起
- 肢體或言語暴力可以解決問題
- 對比自己弱小的人可以用威脅恐嚇的方式去操控
- 取悅別人很重要，這樣他才不會傷害我
- 男人和女人是不平等的，要展現強悍的作風讓對方順服
- 性可以當成武器或談判的工具
- 家中發生的事情，沒有人會關心，也沒有人可以管
- 世界上沒有真正安全的地方，也沒有真正可信賴的人

在家庭暴力中長大的孩子

- 他們活在經常害怕自己或親人受傷害的恐懼中
- 他們對愛/恨施暴者感到罪惡
- 他們因為無法阻止暴力的發生而對自己生氣，或是感到愧疚
- 他們責怪自己無法改善家中的狀況
- 他們認為自己活該承受這一切
- 他們因為擔心家人和自己的安危而無法專心課業，與同儕的互動差

在家庭暴力中長大的孩子

- 他們防備心很強，甚至對人充滿敵意
- 他們認為自己沒有價值
- 他們經常感到孤單與害怕
- 他們擔憂未來
- 他們渴求有人拯救自己與家人
- 他們渴望放鬆
- 他們擔心何時事情會變得更糟

家庭暴力對兒童的影響

- 處於家庭暴力家庭中的兒童比一般家庭中的兒童多了15倍的機率被身體虐待或嚴重疏忽
- 研究顯示影響母親虐待兒童的最顯著因素即為母親遭受暴力
- 一個針對900多個住在婚暴婦女庇護所的兒童研究顯示幾乎70%的兒童亦為身體虐待或疏忽的受害者。此份研究也發現男性施虐者經常同時虐待孩子。只有1/4的案例中父母皆虐待兒童

家庭暴力對兒童的影響

- Lenore Walker在1984年的研究發現母親在受虐情況中增加8倍的可能會虐待孩子
- 許多時候較年長的孩子會因阻止暴力發生而受傷
- 暴力家庭中長大的孩子有較高風險會濫用酒精與藥物，以及發生偏差行為
- 即使父母親認為暴力從未在孩子面前發生，大約90%的孩子察覺家中暴力的存在

兒童受到目睹家庭暴力影響程度的

主要決定因素

- 兒童本身是否受到虐待或疏忽
- 兒童的年齡與性別
- 家庭暴力的嚴重程度
- 目睹家庭暴力時間的長短
- 父母與子女關係的好壞
- 是否有家庭外的支持系統

在暴力家庭中兒童的特徵

- 經常性的焦慮和緊張
- 低自尊
- 罪惡感——無法阻止暴力的發生
- 對未來的期待很低
- 罪惡感——對施虐者愛恨交織
- 恐懼被拋棄
- 挫折忍受度低
- 低社交能力
- 衝動控制力低
- 社會孤立感很高
- 經常自我欺騙
- 憂鬱

在暴力家庭中兒童的特徵

- 總是將過錯怪罪他人
- 壓力失調
- 自己變得暴力
- 學校缺席率高
- 逃學或不良行為的出現
- 問題解決能力低落
- 經濟與情緒的依賴
- 自我形象不佳
- 逃家頻繁
- 親密關係的不成熟
- 寂寞
- 高自殺風險
- 恐懼
- 自我定義模糊

如何辨識目睹兒童？

嬰幼兒

- 容易被驚嚇、總是很焦慮或是害怕
- 無時無刻不用盡各種方法博取大人的注意力
- 緊抓住父母親不放，顯示過度依賴
- 經常沒來由地大發脾氣
- 總是哭喊或尖叫
- 發展遲緩，例如：體重增加緩慢、眼手協調困難

嬰幼兒

- 口吃、說話困難或語言發展遲緩
- 睡眠習慣不良—惡夢、無法入睡、無法整晚安眠
- 健康狀況不佳—經常拉肚子，抱怨痛等
- 顯示發展的退化，如：在會走路之後又開始爬行，開始吸吮拇指
- 害怕與施虐者同性別的大人。兒童會害怕與施虐者具有相似特徵的大人也會使用暴力

學齡前兒童

- 容易被驚嚇，總是焦慮不安或過度恐懼
- 藉由正面或負面行為以博取大人的注意力
- 緊抓住父母親，有嚴重的分離焦慮
- 經常無來由地大發脾氣
- 不斷地哭喊或尖叫

學齡前兒童

- 退縮、沮喪，看不出高興還是難過，對外界的刺激完全沒有反應
- 極端具攻擊性（尤其是男孩）
- 自我虐待——拔頭髮、咬傷自己、剝手指上的皮
- 顯示退化行為，如：在可以自己上廁所之後又開始尿床，學嬰兒說話
- 與母親分離時顯現極端焦慮

學齡兒童

- 容易被驚嚇、總是焦慮不安或過度害怕
- 出現各種身心症狀—肚子痛、頭痛
- 總是需要大人將全部的注意力放在他身上
- 經常與手足爭吵打鬥，程度嚴重到弄傷彼此
- 在學校注意力無法集中，學習成績不好
- 容易被影響——不辨是非，凡事聽從同儕
- 出現行為問題，如：在學校耍流氓、出現失控的行為

學齡兒童

- 自我觀感不佳——認為家中的暴力都是自己的錯，懷疑自己有什麼問題，為何家中總是爭吵不斷
- 憂鬱或是退縮——開始不和朋友聯絡，早上無法起床，晚上無法入睡
- 試圖調解暴力，嘗試改善家中的情況和氣氛
- 對受虐者感到憤怒——開始覺得是受虐者的錯，才讓自己沒法過「正常」的生活，此時可能開始對受虐者有語言或肢體暴力的情形
- 過度認同施虐者，並模仿施虐者的行為

青少年期兒童

- 經常以各種行為方式引起大人的注意力，渴望被關注
- 經常與人爭吵打鬥
- 在學校上課不專心，注意力無法集中
- 經常很緊張、憂慮，擔心不知道接下來會發生什麼狀況
- 性別認同混淆不清或對性別角色感到困惑
- 因為無法忍受家中的失序狀態而逃家

青少年期兒童

- 從事犯法或違規的行為，希望藉此引起家人的注意
- 以極端的憤怒孤立自己，社交能力差
- 試圖保護受害者或加入施虐者的虐待行為
- 因為憂鬱而表現退縮但也可能變得攻擊性
- 很強
- 開始嘗試酒精、藥物或是毒品
- 自殘或企圖自殺
- 出現約會暴力行為

學齡前兒童

情緒	認知	行為
<ul style="list-style-type: none">● 恐慌、焦慮● 對爸爸及媽媽皆為焦慮型依附● 煩躁● 對情緒的癱瘓	<ul style="list-style-type: none">● 對事件的短期記憶● 對暴力的瞭解有限● 對於異於常規的事情會感到不安● 會想要家庭成員在一起	<ul style="list-style-type: none">● 哭，發脾氣，退縮，消極● 失去發展行為能力● 啞，無反應● 做噩夢，睡眠干擾，尿床

學齡兒童

- 他們有更廣的認知、情緒和行為技巧來應對創傷事件
- 他們會更積極地去干遇暴力的行為並且保護受害者
- 他們會賦予這些壓力事件意義

學齡兒童

情緒	認知	行為
<ul style="list-style-type: none">▪ 憂鬱，傷心，擔憂，罪惡，羞恥▪ 覺得有干遇的責任，同時也覺得很無助▪ 焦慮，對危險訊號高度敏感▪ 對大人的不信任▪ 對施暴的父母有矛盾的情感	<ul style="list-style-type: none">▪ 注意力和記憶力方面的缺陷▪ 對暴力有侵入式的想法和畫面▪ 會有想要拯救家庭或是受害者的想像▪ 試圖要瞭解暴力▪ 對於家庭分離有矛盾的感受	<ul style="list-style-type: none">▪ 學校表現低落▪ 拘束的、被動的社交行為▪ 由心理壓力導致的身體病痛（肚子痛、頭痛）▪ 具有侵略性、對他人很殘酷、失控/不遵守規範和限制▪ 行為偏差、不服從▪ 經由談話與遊戲重現創傷經驗

青少年時期

情緒	認知	行為
<ul style="list-style-type: none">▪ 自我責備，罪惡感，羞恥感，生氣，盛怒，爆炸性的感覺，自殺的想法▪ 憂鬱、無助感▪ 對大人的懷疑和不信任	<ul style="list-style-type: none">▪ 對暴力有侵入式的想法和畫面▪ 注意力和記憶力方面的缺陷▪ 對愛情與暴力的混淆▪ 覺得暴力是正常的▪ 會拿自己的行為來責怪他人	<ul style="list-style-type: none">▪ 學校表現下滑· 曠課· 逃家· 性行為增加· 藥物濫用· 反社會行為、不服從· 不與大人合作、配合· 爆炸性的性格和暴力的人際互動行為· 約會關係中有暴力和虐待

如何支持目睹家庭暴力的兒童

- 聆聽孩子的心聲，鼓勵他們說出自己的感受
- 告訴孩子家庭暴力不是他的錯，這樣的狀況發生在許多人的家庭中
- 讓孩子知道暴力永遠是錯誤的行為
- 施暴者應該為他的暴力行為負責
- 評估孩子是否有立即的危險，教導孩子求助的管道和方式
- 經常表達對孩子的關心，衷心給予讚美和鼓勵

如何支持目睹家庭暴力的兒童

- 多花時間陪伴孩子從事健康、積極正向的育樂活動
- 盡量維持生活中的穩定性，如有任何變動應該事先告知
- 協助孩子思考解決問題和人際溝通的不同方式
- 尊重孩子的獨特性，鼓勵他們自己做決定
- 讓孩子瞭解雖然沒有辦法選擇或改變自己的家庭，但是可以努力開創個人的未來
- 尋求專業人員的服務

保護因子

- 韌性
- 父母隨時能夠給予情緒上的支持，並且在面對暴力時，做出堅決自信且以非暴力的形式回應的榜樣
- 有個固定的支持和安慰的來源
- 在青少年階段，同儕團體可以有正面的影響力

家庭動力以及家庭暴力對於 兒童的影響

- 了解家庭暴力對兒童發展的影響
- 辨識母親對孩子的感覺
- 認識不同的教養方式
- 探索建立健康的母子/母女關係

三種主要的教養方式

相互尊重	獨裁型	放任型
<ul style="list-style-type: none">▪ 孩童與爸媽相互尊重▪ 爸媽清楚並且尊重地解釋界線與限制▪ 爸媽一貫地執行所設的規則與限制▪ 爸媽重視還同的意見與感覺▪ 還同參與在問題解決的過程中▪ 討論和公平是管教的一部分	<ul style="list-style-type: none">▪ 孩童沒有被尊重▪ 爸媽對孩童使用過度權威▪ 爸媽用威脅和處罰來管教▪ 爸媽沒有考慮還同的意見和感受▪ 爸媽使用具有侵略性的方式溝通▪ 沒有商討空間也沒有彈性	<ul style="list-style-type: none">▪ 爸媽不被尊重▪ 規則和限制沒有被清楚的或沒有被一貫的執行▪ 爸媽沒有執行所設的規則▪ 孩童沒有被賦予對自己的責任▪ 爸媽被動的溝通▪ 爸媽一再地讓步▪ 小孩被寵壞

家庭暴力對教養的影響

- 對於保護自己的小孩感到無助
- 對於存在家中的暴力感到罪惡
- 覺得丟臉
- 覺得自己沒有當母親的權威
- 害怕失去孩子
- 認為孩子的行為是暴力的
- 責怪自己是個壞母親

與受虐母親工作

- 聆聽並且正視她的感受
- 瞭解她的經驗與所做的決定
- 建議她不要向孩子灌輸施暴者的負面訊息，孩子很多時候對施暴者存有愛恨交加的複雜感受
- 教導她自我照護的行為
- 讓她們瞭解孩子有能力克服創傷經驗，同時專業工作者能夠提供協助

母親能夠做的

- 每天空出時間給孩子足夠的注意力
- 建立固定的作息
- 幫助孩子發展支持系統（尋求支持並且減少孤立的機會）
- 建立穩固的、有愛的、和一致的規範
- 鼓勵年齡適當的角色與期望
- 允許孩子為失去任一方父母難過

與家庭一同工作

- 協助孩子瞭解他們自身的經驗以及母親的經驗
- 修復並重建家庭關係
- 重新樹立母親的角色與權威
- 創造對未來的共識和期待

NYAWC 兒童服務

- 兒童目睹家暴、兒虐篩檢
- 安全計劃
- 庇護服務
- 個別諮商(五歲以上)
- 兒童支持團體
- 藝術治療/遊戲治療/戲劇治療
- 個案管理與轉介

NYAWC 兒童服務

- 法庭/學校倡導
- 志工大哥哥/大姐姐
- 課業輔導
- 育樂活動
- 親職教育
- 社區預防教育宣導
- 跨領域專業支持和訓練

兒童諮商服務

- 個人諮商
- 兒童支持性團體和藝術治療團體（5-10歲）
- 家族諮商
- 母子諮商
- 個別的家長諮商 Individual parent counseling
- 親情園地座談會（parenting workshop）

特別方案

- 亞裔青少年指導方案（5-12歲） Asian Youth Mentoring Program



DAT(畫畫與真相 或是 數位藝術治療)

團體成員年齡介於13-18歲之間

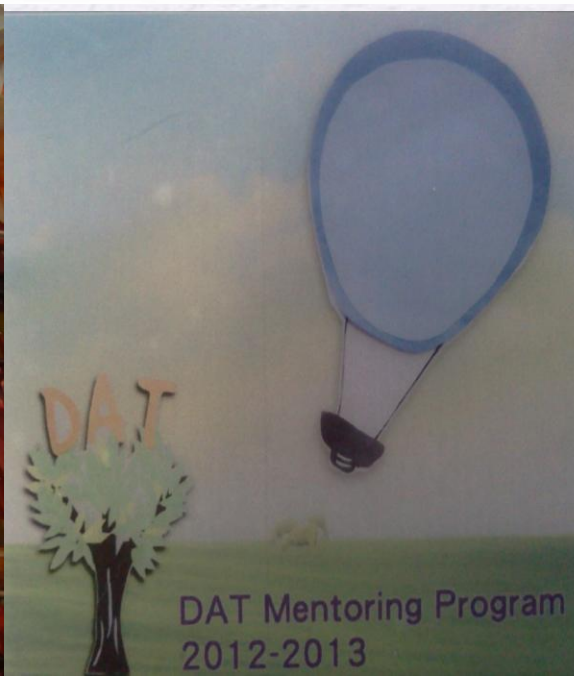
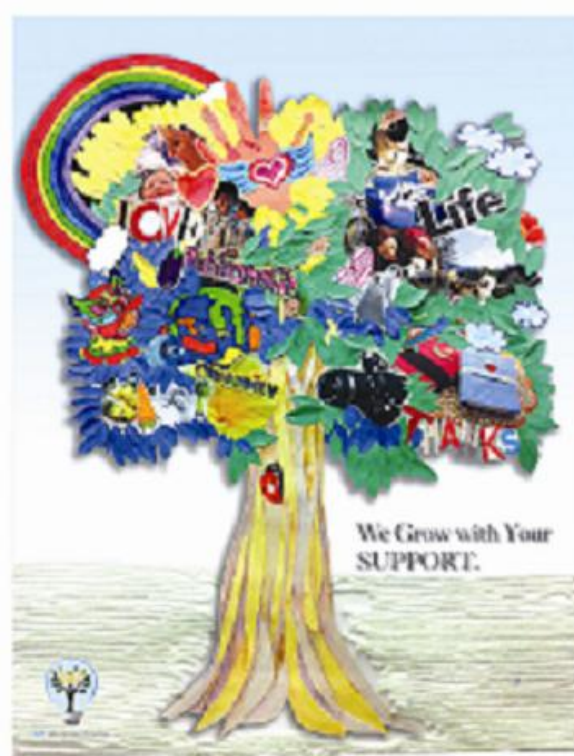
- 創造一個安全的空間讓青少年表達自己、增加希望、自信和社交技巧
- 以藝術為媒介來鼓勵溝通和自我表達，並且促成這個轉變過程
- 2009年轉變成一個Mentoring Program，加強給青少年個案的支持系統



Source: TWRF



DAT MENTORING PROGRAM



Terrarium, 2012-2013



Source: TWRF

社區服務日-壁畫 (2012-2013)



Source: TWRF

社區對家庭暴力目睹兒童的需要，應有適當的回應

- 目睹兒童的安全與受虐母親的安全息息相關，唯有保障受虐母親的安全和福利，才可以提供目睹兒童穩定的成長環境。
- 家人、鄰居、學校、司法單位、社區應重視家庭暴力問題，及早整合資源介入，避免造成嚴重傷害。
- 施暴者應對暴力行為負責。
- 目睹兒童應接受創傷治療。
- 預防勝於治療，應該提高社會大眾對家庭暴力或青少年約會暴力的重視和瞭解。